

佐倉市立染井野小学校
令和7年2月28日

保護者様

佐倉市立染井野小学校
校長 小高俊彦

第2回学校評価に関するアンケート集計結果のお知らせ

梅花の候、保護者の皆様におかれましては日頃より本校の教育活動にご理解とご協力をいただき、誠にありがとうございます。

さて、このほど、保護者・児童・職員アンケートの集計結果がまとまりました。より良い学校を目指して、また、より保護者・地域との連携を深めた学校を目指して、認めていただいた点はさらに伸ばし、ご指摘いただいた内容については今後具体的な改善を加えていく所存です。ご理解とご協力をよろしくお願いいたします。

なお、染井野小学校のホームページにも掲載してあることを申し添えます。

(HP <https://www.city.sakura.lg.jp/school/someino-es/index.html>)

1. 集計結果及び考察

- (1) 児童、保護者、職員に対し10項目の同じ観点でアンケート調査をしています。平成27年度から特別支援教育に関する項目を1つ増やし、さらに平成30年度よりいじめに関する項目を1つ増やし合計12項目で実施しています。なお質問文はそれぞれにあった形にしてアンケートを採ることで三者に共通した意識や、違いを考察します。

◇調査時期 令和7年2月

◇調査項目

- 1 教育目標の具現化について
- 2 教育施設の使いやすさ、維持・改善について
- 3 安全な生活について
- 4 諸問題への対処について。
- 5 学習理解について
- 6 評価（学習面、生活面）について。
- 7 学校生活への意欲について
- 8 いじめ防止について ※追加項目
- 9 特別支援教育について
- 10 保護者、地域への情報発信について
- 11 児童の思い、保護者・地域との連携、について
- 12 地域の教育力について

◇調査方法

- ・学校作成のアンケート用紙による選択回答

A：満足 B：まあまあ満足 C：やや満足 D：不満

考察Ⅰ・全校児童

◇令和6年度（児童）集計結果

①「まじめがいっぱい 笑顔がいっぱい やる気がいっぱい」な学校生活を送っている。

前期	そう思う 113	だいたいそう思う 83	あまりそう思わない 19	ぜんぜんそう思わない 2
----	----------	-------------	--------------	--------------

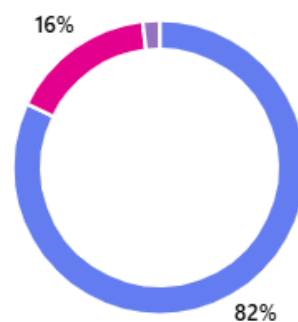
● そう思う	100
● だいたいそう思う	110
● あまりそう思わない	5
● ぜんぜんそう思わない	3



②学校のもの（教室・アリーナ・ラウンジなど）は使いやすい。

前期	そう思う 185	だいたいそう思う 27	あまりそう思わない 3	ぜんぜんそう思わない 2
----	----------	-------------	-------------	--------------

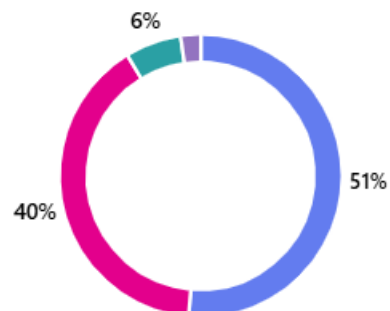
● そう思う	179
● だいたいそう思う	35
● あまりそう思わない	0
● ぜんぜんそう思わない	4



③けがをせず、健康で安全な生活を送っている。

前期	そう思う 116	だいたいそう思う 81	あまりそう思わない 16	ぜんぜんそう思わない 4
----	----------	-------------	--------------	--------------

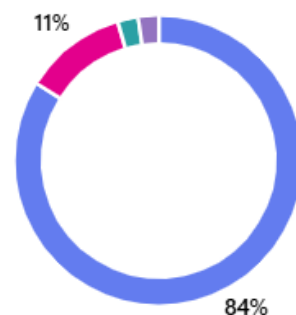
● そう思う	112
● だいたいそう思う	87
● あまりそう思わない	14
● ぜんぜんそう思わない	5



④困ったことがあれば学級や学年で話し合ったり、先生たちに話を聞いてもらったりした。

前期	そう思う 1 7 1	だいたいそう思う 2 9	あまりそう思わない 1 2	ぜんぜんそう思わない 5
----	------------	--------------	---------------	--------------

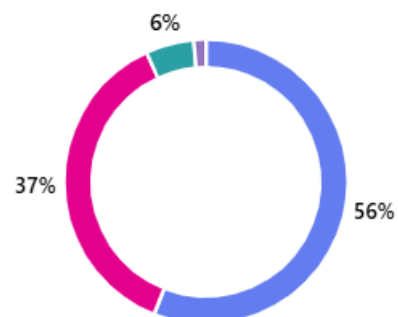
● そう思う	183
● だいたいそう思う	25
● あまりそう思わない	5
● ぜんぜんそう思わない	5



⑤学習したことを理解することができた。

前期	そう思う 1 3 2	だいたいそう思う 7 7	あまりそう思わない 5	ぜんぜんそう思わない 3
----	------------	--------------	-------------	--------------

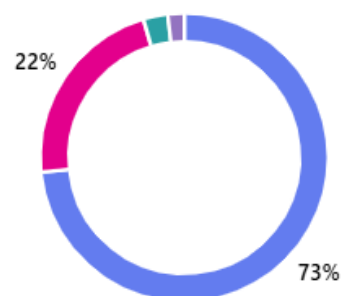
● そう思う	122
● だいたいそう思う	81
● あまりそう思わない	12
● ぜんぜんそう思わない	3



⑥がんばったことやできたことは先生にほめてもらえ、間違ったことをしたときは、注意してくれる。

前期	そう思う 1 7 1	だいたいそう思う 4 1	あまりそう思わない 5	ぜんぜんそう思わない 0
----	------------	--------------	-------------	--------------

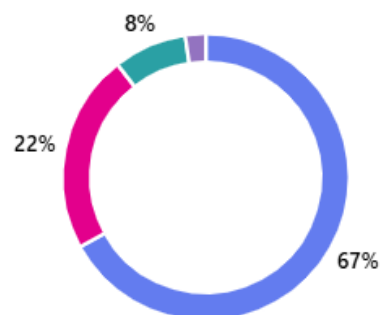
● そう思う	160
● だいたいそう思う	48
● あまりそう思わない	6
● ぜんぜんそう思わない	4



⑦学校へ行くのは楽しい。

前期	そう思う 154	だいたいそう思う 45	あまりそう思わない 13	ぜんぜんそう思わない 5
----	----------	-------------	--------------	--------------

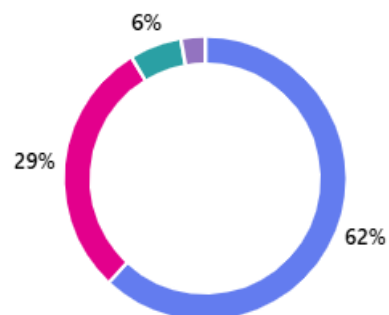
● そう思う	146
● だいたいそう思う	49
● あまりそう思わない	18
● ぜんぜんそう思わない	5



⑧人が嫌がることをしたり言ったりしていない。

前期	そう思う 147	だいたいそう思う 54	あまりそう思わない 10	ぜんぜんそう思わない 6
----	----------	-------------	--------------	--------------

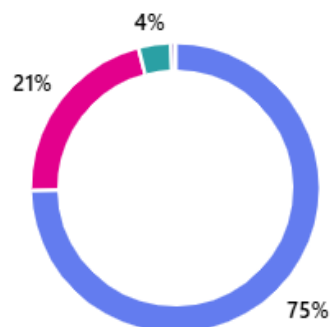
● そう思う	135
● だいたいそう思う	64
● あまりそう思わない	13
● ぜんぜんそう思わない	6



⑨先生方が声をかけたり、丁寧に教えてくれたりする。

前期	そう思う 180	だいたいそう思う 31	あまりそう思わない 6	ぜんぜんそう思わない 0
----	----------	-------------	-------------	--------------

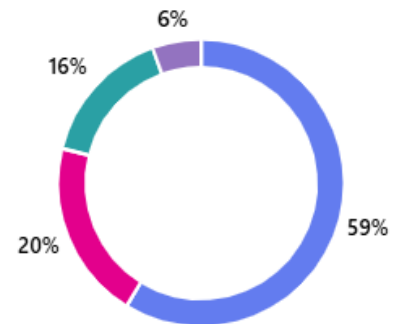
● そう思う	163
● だいたいそう思う	46
● あまりそう思わない	8
● ぜんぜんそう思わない	1



⑩家では、学校や友達のことをよく話す。

前期	そう思う 1 4 1	だいたいそう思う 5 0	あまりそう思わない 1 6	ぜんぜんそう思わない 1 0
----	------------	--------------	---------------	----------------

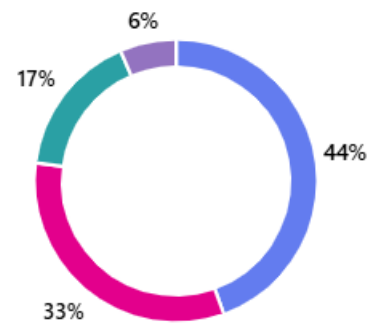
● そう思う	128
● だいたいそう思う	44
● あまりそう思わない	34
● ぜんぜんそう思わない	12



⑪地域の学習に興味をもって取り組んでいる。

前期	そう思う 1 1 3	だいたいそう思う 6 5	あまりそう思わない 2 3	ぜんぜんそう思わない 1 6
----	------------	--------------	---------------	----------------

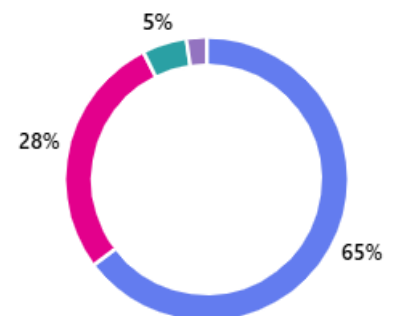
● そう思う	97
● だいたいそう思う	71
● あまりそう思わない	36
● ぜんぜんそう思わない	14



⑫家族や地域の方々が勉強や生活のお手伝いをしてくれる。

前期	そう思う 1 5 7	だいたいそう思う 4 4	あまりそう思わない 1 0	ぜんぜんそう思わない 6
----	------------	--------------	---------------	--------------

● そう思う	141
● だいたいそう思う	61
● あまりそう思わない	11
● ぜんぜんそう思わない	5



12項目中10項目において、児童の80%以上が「A：そう思う」「B：だいたいそう思う」と肯定的に捉えており、その中の9項目は9割を超えている。このことから、児童にとって学校生活は概ね良好であるといえる。ここでは、その中で前期の評価と比較し、特に割合が変化している項目について考察する。

特に肯定的な意見が増加した項目は、設問1「『まじめがいっぱい 笑顔がいっぱい やる気がいっぱい』な学校生活を送っている。」である。「授業中はまじめに取り組み、休み時間は楽しく過ごしている」という回答が多く見られた。やるべきことにしっかり取り組みながら、友達と楽しく過ごしている様子が伺われる。

また、後期は前期に比べて否定的な回答が増加した項目が6項目あった。特に、設問10「家では、学校や友達のことをよく話す。」が前期より9%増加している。「話す」と回答した児童は、「家の人が聞いてくるから」「相談したいことがあったら話しているから」「楽しいことがあったら話している」という回答が多かった。学校生活が充実したものであれば、児童から話し、家での会話が弾むので、児童にとって楽しい場所になるように努めていき、親子の会話が弾むようにしていきたいと考える。また、否定的な回答が増加した項目においては、その数は少ないが、肯定的な回答に変化するように、教職員が一丸となって対応していく。普段から話しやすい雰囲気をつくったり、楽しく分かる授業を行ったりし、より魅力的な学校となるように努めていきたい。引き続き児童一人一人の様子を把握し、希望をもって進級、進学できるように対応していく。

考察Ⅱ・保護者

◇令和6年度（保護者）結果集計

①学校の教育方針は分かりやすく適切である。

前期	満足 34	まあまあ満足 31	やや不満 1	不満 0
----	-------	-----------	--------	------

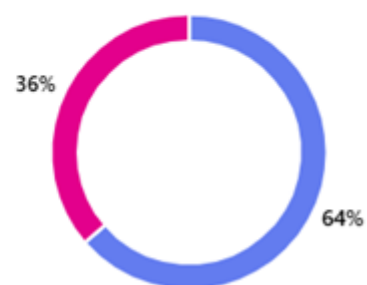
● 満足	26
● まあまあ満足	27
● やや不満	1
● 不満	0



②施設設備が整い、教室環境が整備されている。

前期	満足 37	まあまあ満足 29	やや不満 0	不満 0
----	-------	-----------	--------	------

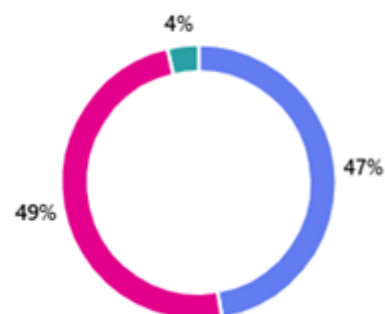
● 満足	35
● まあまあ満足	20
● やや不満	0
● 不満	0



③学校生活上の安全への配慮がされている。

前期	満足 31	まあまあ満足 30	やや不満 4	不満 1
----	-------	-----------	--------	------

● 満足	26
● まあまあ満足	27
● やや不満	2
● 不満	0



④問題に適切に対処し、信頼できる。

前期	満足 3 4	まあまあ満足 3 0	やや不満 2	不満 0
----	--------	------------	--------	------

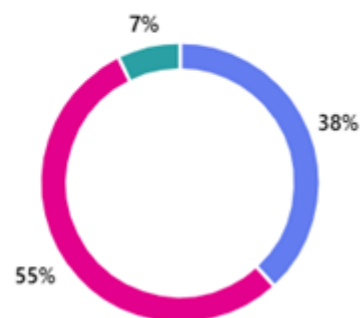
● 満足	26
● まあまあ満足	27
● やや不満	1
● 不満	0



⑤学習指導が充実している。

前期	満足 3 2	まあまあ満足 3 1	やや不満 3	不満 0
----	--------	------------	--------	------

● 満足	21
● まあまあ満足	30
● やや不満	4
● 不満	0



⑥子供が適切に評価されている。

前期	満足 3 2	まあまあ満足 3 2	やや不満 1	不満 1
----	--------	------------	--------	------

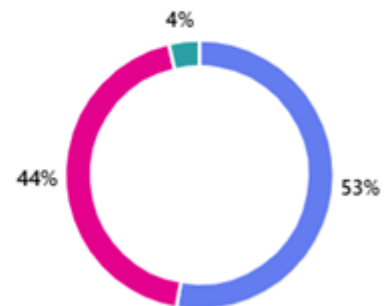
● 満足	26
● まあまあ満足	28
● やや不満	1
● 不満	0



⑦子供が楽しく通えている。

前期	満足 43	まあまあ満足 20	やや不満 3	不満 0
----	-------	-----------	--------	------

● 満足	29
● まあまあ満足	24
● やや不満	2
● 不満	0



⑧いじめのない学校づくりに努めている。

前期	満足 34	まあまあ満足 27	やや不満 4	不満 1
----	-------	-----------	--------	------

● 満足	25
● まあまあ満足	29
● やや不満	1
● 不満	0



⑨学校は教育的ニーズに応じた教育を行っている。

前期	満足 34	まあまあ満足 31	やや不満 1	不満 0
----	-------	-----------	--------	------

● 満足	23
● まあまあ満足	31
● やや不満	1
● 不満	0



⑩学校の様子が保護者や地域によく伝わっている。

前期	満足 35	まあまあ満足 24	やや不満 6	不満 0
----	-------	-----------	--------	------

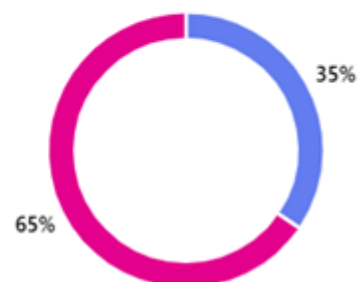
● 満足	24
● まあまあ満足	30
● やや不満	1
● 不満	0



⑪保護者や地域の願いに応えている。

前期	満足 28	まあまあ満足 33	やや不満 4	不満 1
----	-------	-----------	--------	------

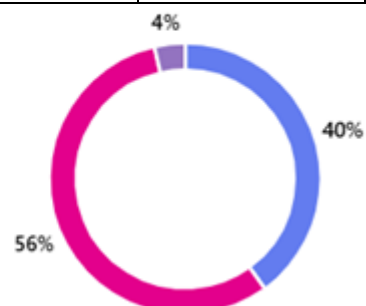
● 満足	19
● まあまあ満足	36
● やや不満	0
● 不満	0



⑫保護者や地域の力が生かされている。

前期	満足 27	まあまあ満足 35	やや不満 4	不満 0
----	-------	-----------	--------	------

● 満足	22
● まあまあ満足	31
● やや不満	0
● 不満	2



後期は、全家庭数の34%の方にご回答いただきました。お忙しい中、ご回答いただき、ありがとうございました。下記に考察を掲載します。

「A：満足」「B：まあまあ満足」をあわせるとすべての項目で90%を超えており、概ね良好であると考えます。

特に、後期に、「やや不満」「不満」が減少した4点について述べる。3「学校生活上の安全への配慮がされている。」については、日頃から学校の施設的な教育環境を整備したり、児童が清掃活動に力を入れたりして、安全できれいな学校づくりを心掛けている点が評価されたと考えます。8「いじめのない学校づくりに努めている。」については、日ごろから、アンケートや面談、児童への声掛けなどにより、早期にいじめ対応をしている点が評価されたと考えます。10「学校に様子が保護者や地域によく伝わっている。」については、今年度、毎日、学校の児童の様子をタイムラインで配信していることで、学校の様子が保護者によく伝わっている点が評価されたと考えます。11「保護者や地域の願いに応えている。」については、音楽発表会や教育ミニ集会、1年生の芋ほりや2年生の学区探検、ガーデンのさつまいもパーティーなど、保護者が学校に来る機会が多かった点が評価されたと考えます。また、地域の方との連携で、1年生の昔遊びでは老人会、5年生の福祉学習では、社会福祉協議会の方との連携を図った点も評価されたと考えます。

上記のように、「やや不満」「不満」が減少した点については、来年度も引き続き指導を継続していく。学校教育は、保護者の方々の学校への協力があってのことである。今後も保護者・地域の方々の意見を聞きながら、よりよい学校づくりに努めていきたい。

考察Ⅲ・教職員
◇令和6年度（教職員）集計結果

1. 学校教育目標（目指す児童像）の具現化を意識して日常の教育活動を行っている。

前期	そう思う	5	だいたいそう思う	5	あまりそう思わない	0	ぜんぜんそう思わない	0
----	------	---	----------	---	-----------	---	------------	---

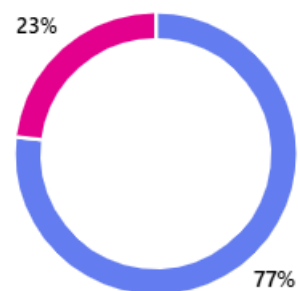
● そう思う	7
● だいたいそう思う	6
● あまりそう思わない	0
● 全然そう思わない	0



2. 校内施設、環境は教育の大切な要素であることを理解し、使用・改善を行った。

前期	そう思う	7	だいたいそう思う	3	あまりそう思わない	0	ぜんぜんそう思わない	0
----	------	---	----------	---	-----------	---	------------	---

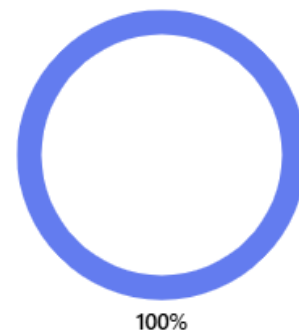
● そう思う	10
● だいたいそう思う	3
● あまりそう思わない	0
● 全然そう思わない	0



3. 安全への配慮をしながら教育活動に取り組んでいる。

前期	そう思う	8	だいたいそう思う	2	あまりそう思わない	0	ぜんぜんそう思わない	0
----	------	---	----------	---	-----------	---	------------	---

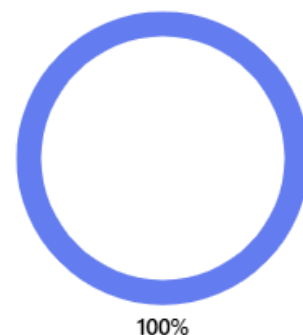
● そう思う	13
● だいたいそう思う	0
● あまりそう思わない	0
● 全然そう思わない	0



4. 教育活動上の諸問題（児童間、対保護者・地域等）が起きたときには、迅速に問題の解決に努めた。

前期	そう思う	8	だいたいそう思う	2	あまりそう思わない	0	ぜんぜんそう思わない	0
----	------	---	----------	---	-----------	---	------------	---

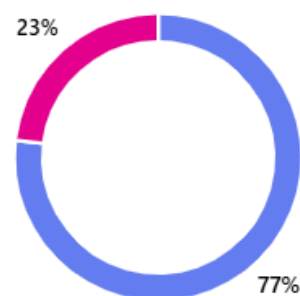
●	そう思う	13
●	だいたいそう思う	0
●	あまりそう思わない	0
●	全然そう思わない	0



5. 学力向上を意識した教育活動を行った。

前期	そう思う	7	だいたいそう思う	3	あまりそう思わない	0	ぜんぜんそう思わない	0
----	------	---	----------	---	-----------	---	------------	---

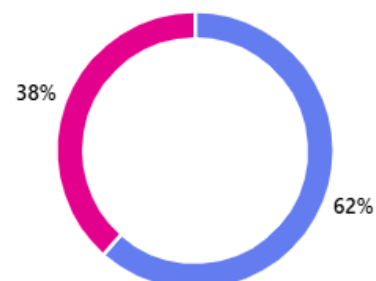
●	そう思う	10
●	だいたいそう思う	3
●	あまりそう思わない	0
●	全然そう思わない	0



6. 様々な観点から児童を評価し、よりよいところは褒め、指導すべきことはきちんと指導した。

前期	そう思う	5	だいたいそう思う	5	あまりそう思わない	0	ぜんぜんそう思わない	0
----	------	---	----------	---	-----------	---	------------	---

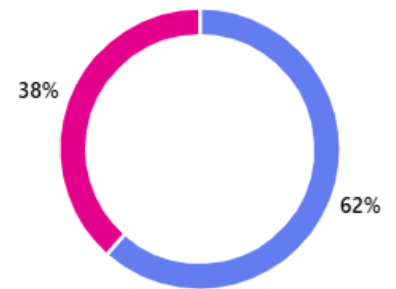
●	そう思う	8
●	だいたいそう思う	5
●	あまりそう思わない	0
●	全然そう思わない	0



7. 児童が充実した学校生活を送れるように努めた。

前期	そう思う	7	だいたいそう思う	3	あまりそう思わない	0	ぜんぜんそう思わない	0
----	------	---	----------	---	-----------	---	------------	---

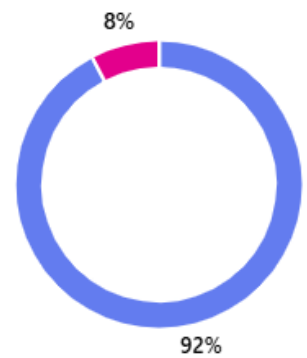
●	そう思う	8
●	だいたいそう思う	5
●	あまりそう思わない	0
●	全然そう思わない	0



8. いじめのない学級づくりに努めた。

前期	そう思う	8	だいたいそう思う	2	あまりそう思わない	0	ぜんぜんそう思わない	0
----	------	---	----------	---	-----------	---	------------	---

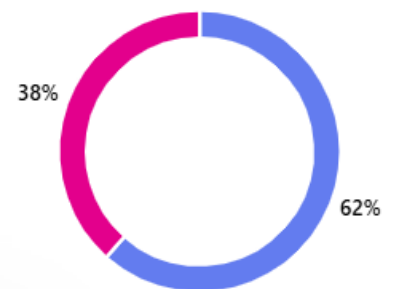
●	そう思う	12
●	だいたいそう思う	1
●	あまりそう思わない	0
●	全然そう思わない	0



9. 児童一人一人の良さや可能性を大切に、個を生かす教育に努めた。

前期	そう思う	5	だいたいそう思う	5	あまりそう思わない	0	ぜんぜんそう思わない	0
----	------	---	----------	---	-----------	---	------------	---

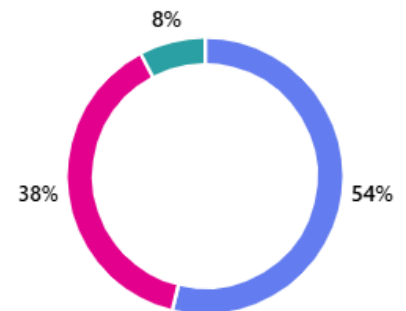
●	そう思う	8
●	だいたいそう思う	5
●	あまりそう思わない	0
●	全然そう思わない	0



10. 学校だよりの発行やマチコミ、タイムライン等、保護者・地域への情報発信を校務分掌に沿って積極的に行った。

前期	そう思う	6	だいたいそう思う	4	あまりそう思わない	0	ぜんぜんそう思わない	0
----	------	---	----------	---	-----------	---	------------	---

● そう思う	7
● だいたいそう思う	5
● あまりそう思わない	1
● 全然そう思わない	0



11. 地域の施設・地域教材の活用を十分に行った。または行うつもりである。

前期	そう思う	4	だいたいそう思う	6	あまりそう思わない	0	ぜんぜんそう思わない	0
----	------	---	----------	---	-----------	---	------------	---

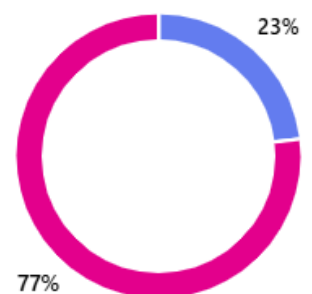
● そう思う	7
● だいたいそう思う	6
● あまりそう思わない	0
● 全然そう思わない	0



12. 染井野地区の特性を生かして、教育活動の改善に取り組もうとしている。

前期	そう思う	3	だいたいそう思う	7	あまりそう思わない	0	ぜんぜんそう思わない	0
----	------	---	----------	---	-----------	---	------------	---

● そう思う	3
● だいたいそう思う	10
● あまりそう思わない	0
● 全然そう思わない	0



12項目中11項目において、「Aそう思う。」「B大体そう思う。」を合わせると100%であった。

設問3「安全への配慮をしながら教育活動に取り組んでいる」と設問4「教育活動上の諸問題が起きたときには、迅速に問題の解決に努めた」では、「Aそう思う」の回答が100%であった。安全面においては、日頃より安全に配慮した指導を行ったり、点検を入念に行ったりしており、大きな事故やケガはなかった。また、問題が起きたときには、職員全体で情報を共有し、連携して対応している。また、設問8「いじめのない学級づくりに努めた」でも、「Aそう思う」の回答が92%と高かった。いじめについては、今年度も打合せの中で毎週生徒指導について報告を行い、全職員で情報を共有し、連携して対応している。また、毎月のいじめアンケートや教育相談週間での児童一人一人との面談を実施することで、いじめ防止に努めた。新たにICTのアンケート機能を活用して、児童がいつでも相談できるようにし、解決のために取り組んでいる。

設問12「染井野地区の特性を生かして、教育活動の改善に取り組もうとしている」では、他の項目に比べると「だいたいそう思う」という回答が多かった。しかし、後期は、前期より人材を活用したり、自然体験活動を取り入れたり、公共施設に見学をしたりとすることができた。

来年度も地域の特色を生かしつつ、児童が安全に、安心して学校生活を楽しめるように、魅力ある活動ができるように取り組んでいく。