

令和6年9月30日

保護者 様

佐倉市立染井野小学校
校長 小高 俊彦

第1回学校評価に関するアンケート集計結果のお知らせ

秋風の候、保護者の皆様におかれましては日頃より本校の教育活動にご理解とご協力をいただき、誠にありがとうございます。

さて、このほど、児童・保護者・教職員アンケートの集計結果がまとまりました。よりよい学校を目指して、また、より保護者・地域との連携を深めた学校を目指して、認めていただいた点はさらに伸ばし、ご指摘いただいた内容については今後具体的な改善を加えていく所存です。ご理解とご協力をよろしくお願いいたします。

なお、染井野小学校のホームページにも後日掲載することを申し添えます。

1. 集計結果及び考察

◇調査時期 令和6年7月

◇調査項目

- | |
|---|
| <ol style="list-style-type: none">1 教育目標の具現化について2 教育施設の使いやすさ、維持・改善について3 安全な生活について4 諸問題への対処について。5 学習理解について6 評価（学習面、生活面）について。7 学校生活への意欲について8 いじめ防止について ※追加項目9 特別支援教育について10 保護者、地域への情報発信について11 児童の思い、保護者・地域との連携、について12 地域の教育力について |
|---|

◇調査方法

・学校作成のアンケート用紙による選択回答

A：満足 B：まあまあ満足 C：やや満足 D：不満

考察Ⅰ・全校児童
◇令和6年度（児童）集計結果

①「まじめがいっぱい 笑顔がいっぱい やる気がいっぱい」な学校生活を送っている。

● そう思う	110
● だいたいそう思う	86
● あまりそう思わない	16
● ぜんぜんそう思わない	7



②学校のもの（教室・アリーナ・ラウンジなど）は使いやすい。

● そう思う	178
● だいたいそう思う	32
● あまりそう思わない	7
● ぜんぜんそう思わない	2



③けがをせず、健康で安全な生活を送っている。

● そう思う	122
● だいたいそう思う	67
● あまりそう思わない	22
● ぜんぜんそう思わない	8



④困ったことがあれば学級や学年で話し合ったり、先生たちに話を聞いてもらったりした。

● そう思う	160
● だいたいそう思う	38
● あまりそう思わない	7
● ぜんぜんそう思わない	14



・ ⑤学習したことを理解することができた。

● そう思う	134
● だいたいそう思う	72
● あまりそう思わない	11
● ぜんぜんそう思わない	2



・ ⑥がんばったことやできたことは先生にほめてもらえ、間違ったことをしたときは、注意してくれる。

● そう思う	170
● だいたいそう思う	37
● あまりそう思わない	10
● ぜんぜんそう思わない	2



・ ⑦学校へ行くのは楽しい。

● そう思う	147
● だいたいそう思う	49
● あまりそう思わない	19
● ぜんぜんそう思わない	4



・ ⑧人が嫌がることをしたり言ったりしていない。

● そう思う	142
● だいたいそう思う	46
● あまりそう思わない	18
● ぜんぜんそう思わない	13



⑨先生方が声をかけたり、丁寧に教えてくれたりする。

● そう思う	176
● だいたいそう思う	30
● あまりそう思わない	8
● ぜんぜんそう思わない	5



⑩家では、学校や友達のことをよく話す。

● そう思う	131
● だいたいそう思う	45
● あまりそう思わない	25
● ぜんぜんそう思わない	18



⑪地域の学習に興味をもって取り組んでいる。

● そう思う	103
● だいたいそう思う	58
● あまりそう思わない	37
● ぜんぜんそう思わない	21



⑫家族や地域の方々が勉強や生活のお手伝いをしてくれる。

● そう思う	138
● だいたいそう思う	52
● あまりそう思わない	16
● ぜんぜんそう思わない	13



「A: と思う」「B: だいたいと思う」を合わせると、設問11以外の項目では80%以上を超えており、児童にとって学校生活は概ね良好であるといえる。

特に評価が高かった項目は設問2「学校のものは使いやすい」、設問6「がんばったことやできたことは先生にほめてもらえ、間違ったことをしたときは注意してくれる」でどちらも95%以上が肯定的な回答であった。

設問2の児童の記述では「整理・整頓されているから」「広くて使いやすいから」という回答が多く見られた。また「掃除されてきれい」という意見も挙げられ、児童が学校を大切に使うとしている様子が伺えた。設問6では、「先生に褒められた」、「いけないことは注意してくれた」といった回答が多く見られた。よいところを褒め、間違ったときには指導していき、児童のやる気を高めていきたい。

続いて、他の項目に比べ評価が低かった項目について考察する。

設問8「人が嫌がることをしたり言ったりしていない」の項目では、14%の児童が否定的な回答をした。「時々言ってしまった」という回答が見られた。意図せず相手を傷付けてしまうことがある、ということをくり返し指導をしていく。また、引き続き、毎月のいじめアンケートにより児童が相談しやすい環境をつくっていくようにする。

設問11「地域の学習に興味をもって取り組んでいる」の項目では、否定的な回答をした児童が27%であった。「地域のことにあまり興味がない」という回答が多かった。前期に地域の学習をあまり取り入れていないことも要因であると考えられるので、後期は里山での体験活動を取り入れたり、地域について調べる機会を設定したりして、地域のことに興味をもてるように取り組んでいく。

考察Ⅱ・保護者

◇令和6年度（保護者）結果集計

①学校の教育方針は分かりやすく適切である。

● 満足	34
● まあまあ満足	31
● やや不満	1
● 不満	0



②施設設備が整い、教室環境が整備されている。、.....、

● 満足	37
● まあまあ満足	29
● やや不満	0
● 不満	0



③学校生活上の安全への配慮がされている。

● 満足	31
● まあまあ満足	30
● やや不満	4
● 不満	1



④問題に適切に対処し、信頼できる。

● 満足	34
● まあまあ満足	30
● やや不満	2
● 不満	0



⑤学習指導が充実している。

● 満足	32
● まあまあ満足	31
● やや不満	3
● 不満	0



⑥子供が適切に評価されている。

● 満足	32
● まあまあ満足	32
● やや不満	1
● 不満	1



⑦子供が楽しく通えている。

● 満足	43
● まあまあ満足	20
● やや不満	3
● 不満	0

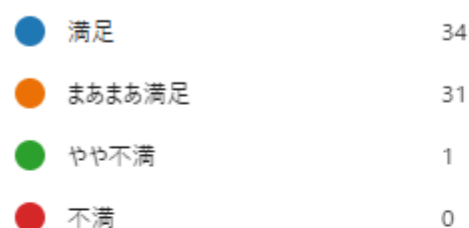


⑧いじめのない学校づくりに努めている。

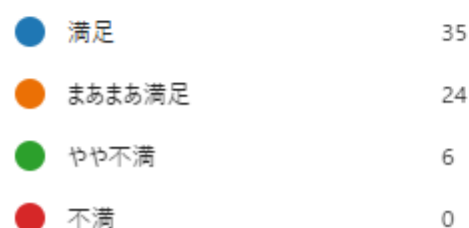
● 満足	34
● まあまあ満足	27
● やや不満	4
● 不満	1



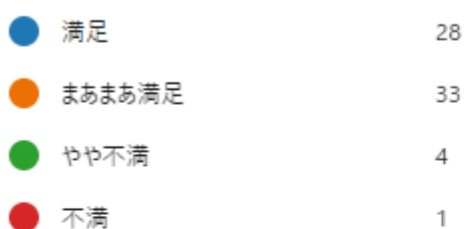
．⑨学校は教育的ニーズに応じた教育を行っている。



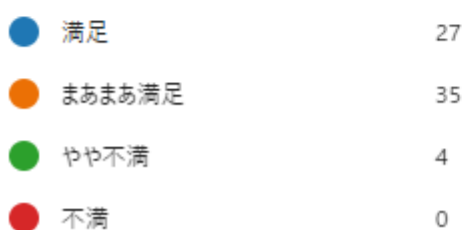
．⑩学校の様子が保護者や地域によく伝わっている。



．⑪保護者や地域の願いに応えている。



．⑫保護者や地域の力が生かされている。



「A：満足」「B：まあまあ満足」をあわせるとすべての項目で90%を超えており、概ね良好であると考え。特に、12問の回答のうち、9項目において「やや不満」「不満」が昨年度より少なかった。これは、学校運営についておおむね評価をいただいているものと考え。

特に、設問2「施設設備が整い、教室環境が整備されている。」は100%、設問9「学校は教育的ニーズに応じた教育を行っている。」は98%の方が「A：満足」「B：まあまあ満足」という評価であった。これは、児童による隅々までの清掃、職員による個々の実態に応じた細かな指導や声掛けができていた表れであると考え。さらに、設問10「学校の様子が保護者や地域によく伝わっている」については、「満足」が昨年度の1.7倍になっており、マチコミのタイムラインを通して日々の学校の様子を伝えていることで評価が向上したと考える。

さらに、毎年課題に上がる「開かれた学校づくり」に関する、設問11「保護者や地域の願いに応えている」と設問12「保護者や地域の力が生かされている」の項目で、92%以上の方が概ね満足であると回答している。今年度は、染井野地区の特色の一つである里山見学を計画したり、低学年のさつまいもの苗植えに地域や保護者の方に協力していただいたりしている。また、図書ボランティアさんによる全校児童への読み聞かせも定期的に行ったりすることができた。今後も引き続き、保護者や地域の方のご協力をいただき、学習指導を充実させていきたい。

課題としては、昨年度に比べて「やや不満」「不満」が数パーセント増えた設問10「学校の様子が保護者や地域によく伝わっている」、設問11「保護者や地域の願いに応えている」、設問12「保護者や地域の力が生かされている」について、今後どのような改善ができるのかを考え、実践していく。

全体的には、今年度もA・Bを合わせたの数値は高いものを示し、良好であった。これは、保護者や地域の方々の学校への協力があつてのことである。今後も保護者や地域の方々と連携しながら、児童を安全に見守り、よりよい学校運営に邁進していく所存である。

考察Ⅲ・教職員

◇令和6年度（教職員）集計結果

1. 学校教育目標（目指す児童像）の具現化を意識して日常の教育活動を行っている。

● そう思う	2
● だいたいそう思う	10
● あまりそう思わない	0
● 全然そう思わない	0



2. 校内施設、環境は教育の大切な要素であることを理解し、使用・改善を行った。

● そう思う	5
● だいたいそう思う	7
● あまりそう思わない	0
● 全然そう思わない	0



3. 安全への配慮をしながら教育活動に取り組んでいる。

● そう思う	11
● だいたいそう思う	1
● あまりそう思わない	0
● 全然そう思わない	0



4. 教育活動上の諸問題（児童間、対保護者・地域等）が起きたときには、迅速に問題の解決に努めた。

● そう思う	8
● だいたいそう思う	4
● あまりそう思わない	0
● 全然そう思わない	0



5. 学力向上を意識した教育活動を行った。

● そう思う	7
● だいたいそう思う	5
● あまりそう思わない	0
● 全然そう思わない	0



6. 様々な観点から児童を評価し、よりよいところは褒め、指導すべきことはきちんと指導した。

● そう思う	7
● だいたいそう思う	5
● あまりそう思わない	0
● 全然そう思わない	0



7. 児童が充実した学校生活を送れるように努めた。

● そう思う	8
● だいたいそう思う	4
● あまりそう思わない	0
● 全然そう思わない	0



8. いじめのない学級づくりに努めた。

● そう思う	10
● だいたいそう思う	2
● あまりそう思わない	0
● 全然そう思わない	0



9. 児童一人一人の良さや可能性を大切に、個を生かす教育に努めた。

● そう思う	5
● だいたいそう思う	7
● あまりそう思わない	0
● 全然そう思わない	0



10. 学年だよりの発行やホームページの更新等、保護者・地域への情報発信を校務分掌に沿って積極的に行った。

● そう思う	5
● だいたいそう思う	7
● あまりそう思わない	0
● 全然そう思わない	0



11. 地域の施設・地域教材の活用を十分に行った。または行うつもりである。

● そう思う	5
● だいたいそう思う	6
● あまりそう思わない	1
● 全然そう思わない	0



12. 染井野地区の特性を生かして、教育活動の改善に取り組もうとしている。

● そう思う	4
● だいたいそう思う	8
● あまりそう思わない	0
● 全然そう思わない	0



全ての項目において、「Aそう思う。」「B大体そう思う。」を合わせると90%を超えている。

設問3「安全への配慮をしながら教育活動に取り組んでいる」と設問8「いじめのない学級づくりに努めた」では、「Aそう思う」の答えが80%を超えている。安全面においては、日頃より安全点検を入念に行っている。また、いじめについては、打合せの中で毎週生徒指導報告を行ったり、毎月いじめアンケートを実施したりしている。引き続き、いじめ防止に努めるとともに、担任だけではなく、児童一人一人の不満や悩みに学校として即座に対応していく。

また、設問12「染井野地区の特性を生かして、教育活動の改善に取り組もうとしている」では、昨年度から自然体験活動等の具体的活動ができるようになった。自然に囲まれた里山が近くにあり、地域の方々の協力で有効活用できているので、今後もさらに取り入れていきたい。

考察Ⅳ・まとめ

3者のアンケートを見てみると、90%を超える項目がほとんどであり、概ね良好であることが分かる。これは、学校・家庭・地域が、それぞれの役割をきちんと果たそうとしているからであると考えられる。WITHコロナとなり、かつてのように、児童を中心に、学校・家庭・地域が力を合わせていくことにより、子供達は、のびのびと成長していくことができる。今後も、児童の小さな変化に気づき、互いに協力して対応できる地域のよさを十分に生かしていきたい。