

佐倉市立染井野小学校
令和7年9月 日

保護者 様

佐倉市立染井野小学校
校 長

第1回学校評価に関するアンケート集計結果のお知らせ

保護者の皆様におかれましては日頃より本校の教育活動にご理解とご協力をいただき、誠にありがとうございます。

さて、このほど、児童・保護者・教職員アンケートの集計結果がまとまりました。よりよい学校を目指して、また、より保護者・地域との連携を深めた学校を目指して、認めていただいた点はさらに伸ばし、ご指摘いただいた内容については今後具体的な改善を加えていく所存です。ご理解とご協力をよろしくお願いいたします。

なお、染井野小学校のホームページにも後日掲載することを申し添えます。

1. 集計結果及び考察

◇調査時期 令和7年7月

◇調査項目

- 1 教育目標の具現化について
- 2 教育施設の使いやすさ、維持・改善について
- 3 安全な生活について
- 4 諸問題への対処について。
- 5 学習理解について
- 6 評価（学習面、生活面）について。
- 7 学校生活への意欲について
- 8 いじめ防止について ※追加項目
- 9 特別支援教育について
- 10 保護者、地域への情報発信について
- 11 児童の思い、保護者・地域との連携、について
- 12 地域の教育力について

◇調査方法

・学校作成のアンケート用紙による選択回答

A：満足 B：まあまあ満足 C：やや満足 D：不満

考察Ⅱ・保護者
◇令和7年度前期（保護者）集計結果

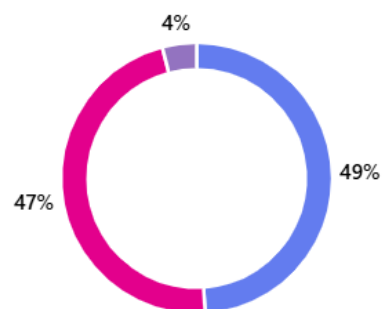
①学校の教育方針は分かりやすく適切である。

● 満足	28
● まあまあ満足	22
● やや不満	1
● 不満	0



②施設設備が整い、教室環境が整備されている。

● 満足	24
● まあまあ満足	23
● やや不満	0
● 不満	2



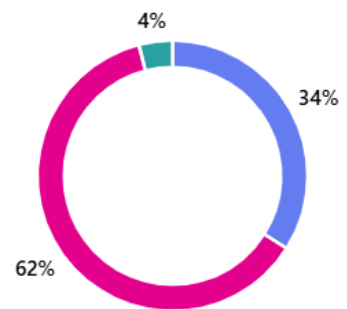
③学校生活上の安全への配慮がされている。

● 満足	28
● まあまあ満足	21
● やや不満	1
● 不満	1



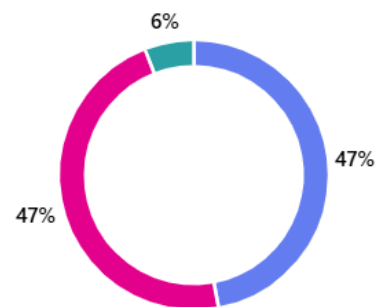
④問題に適切に対処し、信頼できる。

● 満足	17
● まあまあ満足	31
● やや不満	2
● 不満	0



⑤学習指導が充実している。

● 満足	24
● まあまあ満足	24
● やや不満	3
● 不満	0



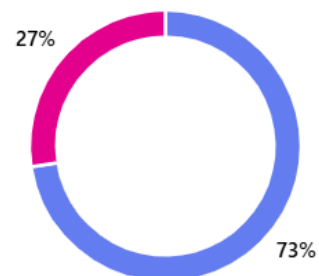
⑥子供が適切に評価されている。

● 満足	25
● まあまあ満足	26
● やや不満	0
● 不満	0



⑦子供が楽しく通えている。

● 満足	37
● まあまあ満足	14
● やや不満	0
● 不満	0



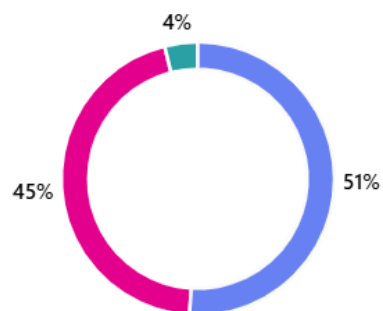
⑧いじめのない学校づくりに努めている。

● 満足	26
● まあまあ満足	24
● やや不満	0
● 不満	0



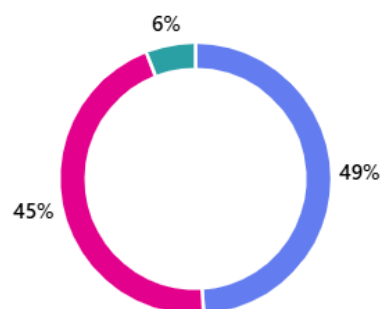
⑨学校は教育的ニーズに応じた教育を行っている。

● 満足	26
● まあまあ満足	23
● やや不満	2
● 不満	0



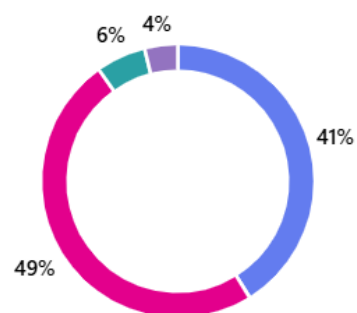
⑩学校の様子が保護者や地域によく伝わっている。

● 満足	25
● まあまあ満足	23
● やや不満	3
● 不満	0



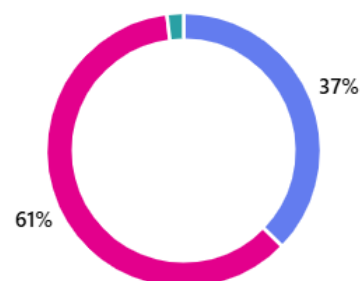
⑪保護者や地域の願いに応えている。

● 満足	21
● まあまあ満足	25
● やや不満	3
● 不満	2



⑫保護者や地域の力が生かされている。

● 満足	19
● まあまあ満足	31
● やや不満	1
● 不満	0



「A：満足」「B：まあまあ満足」をあわせるとすべての項目で90%を超えており、概ね良好であると考ええる。

特に、設問6「子供が適切に評価されている。」設問7「子供が楽しく通えている。」設問8「いじめのない学校づくりに努めている。」では、肯定的な回答が100%だった。この3項目は児童の日頃の様子を保護者の方々が観察して評価いただいたものであると予想される。学校として、児童が楽しく学校に通えるように、各種アンケートや教育相談などで困りごとがあった場合に早期解決できるような取り組みが評価されたと考える。今後も、学習面や生活面に関して、児童が学校生活の中にやりがいを見出し、一人一人が笑顔で登下校できるよう、尽力していきたい。

課題としては、昨年度に比べて「やや不満」「不満」が数パーセント増えた、設問2「施設設備が整い、教室環境が整備されている。」が挙げられる。

これについては、記述の回答で、「暑さのために運動する機会が限られ運動不足になってしまうこと」について心配される意見が書かれていた。アリーナにエアコンを設置してもらえよう働きかけてはいるが、簡単に叶う要望ではない。アリーナには冷風機や扇風機を設置し、温度や湿度を計測したうえで、外での活動ができない場合にアリーナで体を動かす時間を作ってきた。運動不足も心配されるが、近年の夏場の猛烈な暑さは児童の健康に大きな影響を与えかねないので、児童の健康を最優先に考えながら、体を動かす機会を作っていきたい。

また、現在トイレ改修工事を行っているため、児童は仮設トイレやアリーナのトイレを使用している。佐倉市内では数年をかけて全小中学校のトイレ改修工事を行っており、今年度の本校のトイレ工事は、市内最後の改修工事である。（他に数校が今年度トイレ工事を実施。）児童への影響が少なくなるように、大きな音が出る工事は夏休み中に集中させたり、アリーナの工事をずらし、仮設トイレ以外の使用場所を確保したりするなどの対策をとってきたが、児童が不便な思いをしているのは事実である。洋式便器を増やし、非接触型の水道を設置し、避難所としての役割もある多目的トイレを充実させるなどの目的があるので、今しばらくご容赦いただきたい。

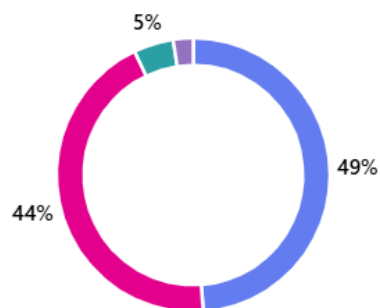
全体的には、今年度もA・Bを合わせての数値は高いものを示し、良好であった。これは、保護者や地域の方々の学校への協力があつてのことである。今後も保護者や地域の方々と連携しながら、児童を安全に見守り、よりよい学校運営に邁進していく所存である。

考察Ⅰ・全校児童

◇令和7年度前期（児童）集計結果

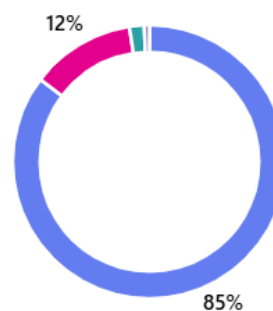
①「まじめがいっぱい 笑顔がいっぱい やる気がいっぱい」な学校生活を送っている。

● そう思う	83
● だいたいそう思う	75
● あまりそう思わない	8
● ぜんぜんそう思わない	4



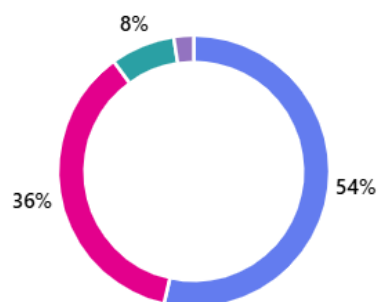
②学校のもの（教室・アリーナ・ラウンジなど）は使いやすい。

● そう思う	145
● だいたいそう思う	21
● あまりそう思わない	3
● ぜんぜんそう思わない	1



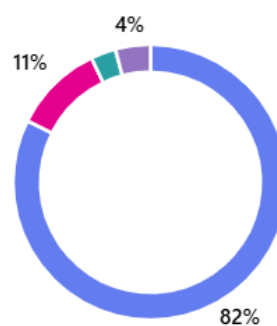
③けがをせず、健康で安全な生活を送っている。

● そう思う	91
● だいたいそう思う	62
● あまりそう思わない	13
● ぜんぜんそう思わない	4



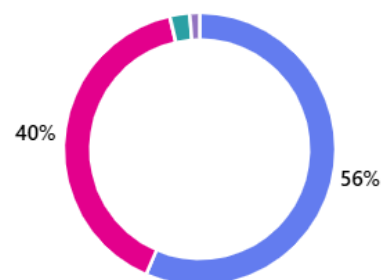
④困ったことがあれば学級や学年で話し合ったり、先生たちに話を聞いてもらったりした。

● そう思う	140
● だいたいそう思う	18
● あまりそう思わない	5
● ぜんぜんそう思わない	7



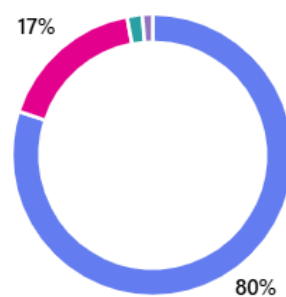
. ⑤学習したことを理解することができた。

● そう思う	96
● だいたいそう思う	68
● あまりそう思わない	4
● ぜんぜんそう思わない	2



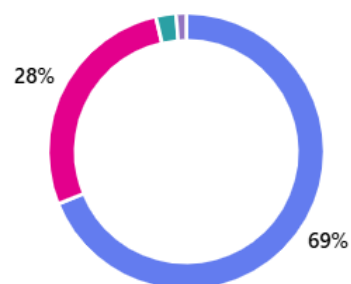
⑥がんばったことやできたことは先生にほめてもらえ、間違っことをしたときは、注意してくれる。

● そう思う	136
● だいたいそう思う	29
● あまりそう思わない	3
● ぜんぜんそう思わない	2



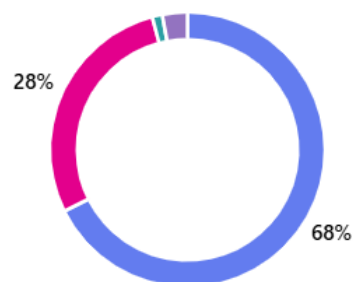
. ⑦学校へ行くのは楽しい。

● そう思う	117
● だいたいそう思う	47
● あまりそう思わない	4
● ぜんぜんそう思わない	2



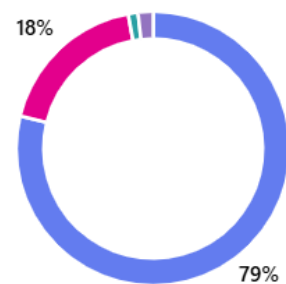
. ⑧人が嫌がることをしたり言ったりしていない。

● そう思う	115
● だいたいそう思う	48
● あまりそう思わない	2
● ぜんぜんそう思わない	5



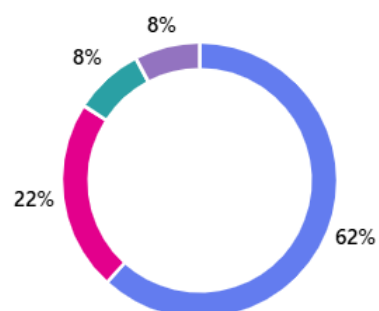
. ⑨先生方が声をかけたり、丁寧に教えてくれたりする。

● そう思う	134
● だいたいそう思う	31
● あまりそう思わない	2
● ぜんぜんそう思わない	3



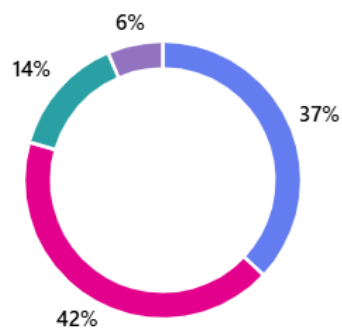
. ⑩家では、学校や友達のことをよく話す。

● そう思う	105
● だいたいそう思う	38
● あまりそう思わない	14
● ぜんぜんそう思わない	13



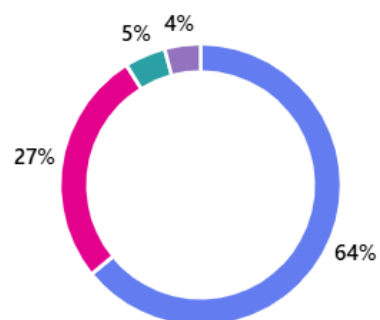
. ⑪地域の学習に興味をもって取り組んでいる。

● そう思う	63
● だいたいそう思う	72
● あまりそう思わない	24
● ぜんぜんそう思わない	11



⑫家族や地域の方々が勉強や生活のお手伝いをしてくれる。

● そう思う	109
● だいたいそう思う	46
● あまりそう思わない	8
● ぜんぜんそう思わない	7



「A: そう思う」「B: だいたいそう思う」を合わせると、全ての項目で80%以上を超えており、12設問のうち10設問で90%以上を超えている。児童にとって学校生活は概ね良好であると言える。

特に評価が高かった項目は設問2「学校のものは使いやすい」、設問5「学習したことを理解することができた」設問6「がんばったことやできたことは先生にほめてもらえ、間違っただけをしたら先生は注意してくれる」、設問7「学校へ行くのは楽しい」、設問8「人が嫌がることをしたり言ったりしていない」、設問9「先生方が声を掛けたり、丁寧に教えてくれたりする」で、95%以上が肯定的な回答であった。昨年度と比べると肯定的な回答が95%以上であったのが3項目であったのに対し、今年度は6項目に増えた。

設問2の児童の記述では、「広くて使いやすいから」という回答が多く見られた。また「掃除されてきれい」という意見も挙げられ、児童が学校を大切に使おうとしている様子が伺えた。「快適な環境で過ごせている」という内容の回答も多く見られ、冷暖房設備が整っているため学習や生活に支障なく学校生活を送ることができている。設問5では、「先生や友達に聞いて分かるようになった」という回答が最も多かった。また、「みんなと話し合って理解できた」という回答も見られ、周りの友達との学び合いが学習の理解に結びついていることも分かった。設問6では、「先生に褒められた」、「いけないことは注意してくれた」といった回答が多く見られた。がんばりを認めて褒め、間違っただけには指導していき、児童のやる気を高める対応をしていきたい。設問8「人が嫌がることをしたり言ったりしていない」の項目では、昨年度に引き続き、肯定的な回答が増えている。「人が嫌がることを言わないように気を付けている」という回答から、意図せず相手を傷付けてしまうことがある、ということを取り返し指導をしてきた結果だと考えられる。また、毎月のいじめアンケートにより児童が相談しやすい環境を継続してつくっていく。設問9では、「困っているときに声をかけてくれる」「分からない問題をいつも教えてくれる」という回答が多く見られた。学習・生活のどちらの場面でも引き続き、児童の様子に注視して丁寧に対応できるようにしていきたい。

続いて、他の項目に比べ評価が低かった項目について考察する。

設問11「地域の学習に興味をもって取り組んでいる」の項目では、否定的な回答をした児童が16%であった。「地域のことにあまり興味がない」という回答が多かったが、昨年度と比べると肯定的な回答が微増している。地域に関わる学習に取り組んだり、「佐倉学」の学習に取り組んだりしていることが実を結んでいくよう、地域について調べる機会を設定したり、地域の人材を活用したりして、地域のことに興味をもてるように取り組んでいく。

教職員

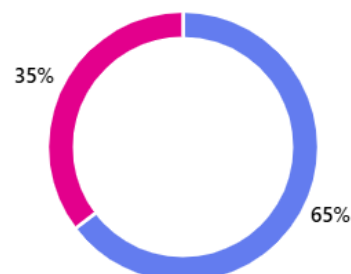
1. 学校教育目標（目指す児童像）の具現化を意識して日常の教育活動を行っている。

● そう思う	9
● だいたいそう思う	8
● あまりそう思わない	0
● 全然そう思わない	0



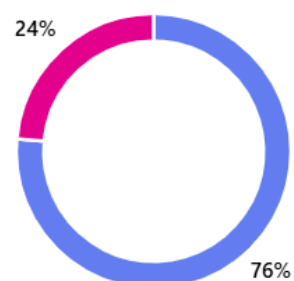
2. 校内施設、環境は教育の大切な要素であることを理解し、使用・改善を行った。

● そう思う	11
● だいたいそう思う	6
● あまりそう思わない	0
● 全然そう思わない	0



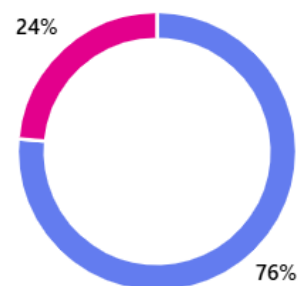
3. 安全への配慮をしながら教育活動に取り組んでいる。

● そう思う	13
● だいたいそう思う	4
● あまりそう思わない	0
● 全然そう思わない	0



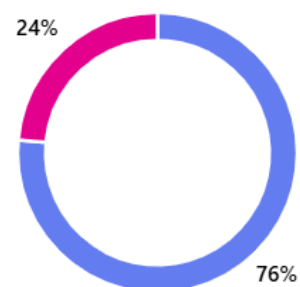
4. 教育活動上の諸問題（児童間、対保護者・地域等）が起きたときには、迅速に問題の解決に努めた。

● そう思う	13
● だいたいそう思う	4
● あまりそう思わない	0
● 全然そう思わない	0



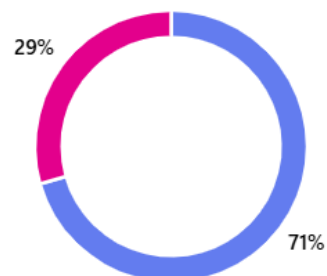
5. 学力向上を意識した教育活動を行った。

● そう思う	13
● だいたいそう思う	4
● あまりそう思わない	0
● 全然そう思わない	0



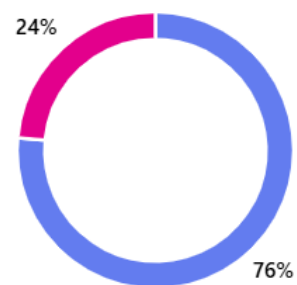
6. 様々な観点から児童を評価し、よりよいところは褒め、指導すべきことはきちんと指導した。

● そう思う	12
● だいたいそう思う	5
● あまりそう思わない	0
● 全然そう思わない	0



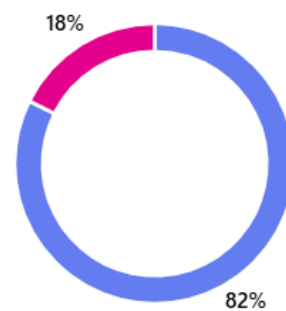
7. 児童が充実した学校生活を送れるように努めた。

● そう思う	13
● だいたいそう思う	4
● あまりそう思わない	0
● 全然そう思わない	0



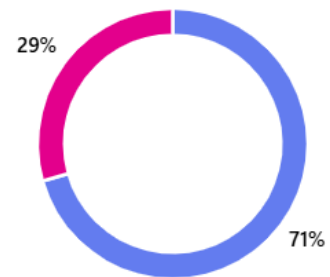
8. いじめのない学級づくりに努めた。

● そう思う	14
● だいたいそう思う	3
● あまりそう思わない	0
● 全然そう思わない	0



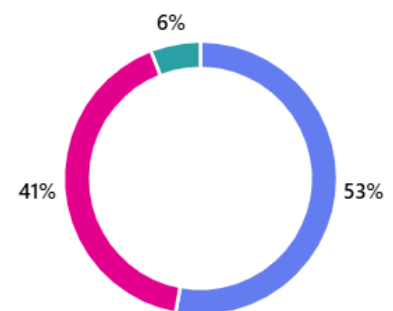
9. 児童一人一人の良さや可能性を大切にし、個を生かす教育に努めた。

● そう思う	12
● だいたいそう思う	5
● あまりそう思わない	0
● 全然そう思わない	0



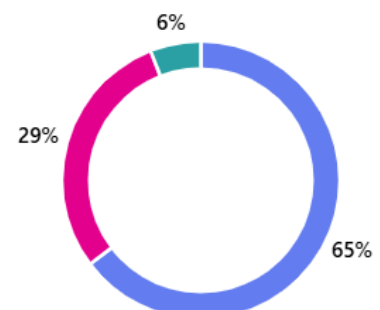
10. 学校だよりの発行やマチコミ、タイムライン等、保護者・地域への情報発信を校務分掌に沿って積極的に行った。

● そう思う	9
● だいたいそう思う	7
● あまりそう思わない	1
● 全然そう思わない	0



11. 地域の施設・地域教材の活用を十分に行った。または行うつもりである。

● そう思う	11
● だいたいそう思う	5
● あまりそう思わない	1
● 全然そう思わない	0



12. 染井野地区の特性を生かして、教育活動の改善に取り組もうとしている。

● そう思う	8
● だいたいそう思う	9
● あまりそう思わない	0
● 全然そう思わない	0



ほとんどの項目において、「そう思う」「大体そう思う」を合わせると１００％であった。

設問８「いじめのない学級づくりに努めた」では、「そう思う」の答えが８０％を超えている。いじめについては、打合せの中で毎週生徒指導について報告を行い、全職員で情報を共有し、連携して対応している。また、毎月いじめアンケートを実施することで、引き続きいじめ防止に努めていく。教育相談週間を設け、児童一人一人と面談することで、児童一人一人の不満や悩みに学校として即座に対応しているところである。

また、設問１１「地域の施設・地域教材の活用を十分に行った。または行うつもりである」、設問１２「染井野地区の特性を生かして、教育活動の改善に取り組もうとしている」では、否定的な回答があったり、肯定的な回答が少なかったりしている。地域の人材を活用したり、自然体験活動等取り入れたりして、計画的に魅力ある活動ができるように取り組んでいく。