



学校教育目標

「自ら学び、人間性豊かで、たくましく生きる子どもの育成」～かしこい子の育成～

目指す白銀っ子像 “かしこい子”

- 〔考える子〕 よく聞き、よく読み、よく書き、よく話して伝えあえる子
- 〔やさしい子〕 相手のことを想像して思いやり、行動できる子
- 〔元気な子〕 よく食べ、よく運動し、健康で目標に向かって頑張れる子

目指す白銀小学校像

- ・子どもたちが生き生きと学び、笑顔あふれる学校
- ・安心、安全で保護者が子どもを通わせたくなる学校
- ・地域との持続可能な連携による「地域コミュニティスクール」

目指す白銀小学校の教師像

- ・白銀小の全ての子どもを大切に、支援する教師
- ・教育者としての誇りと情熱をもち学び続ける教師
- ・人間としての魅力を生涯にわたって高める教師

今年度の重点事項 ～「未来につながる“自分づくり 仲間づくり”を目指して～

確かな学力の向上

- ・つけない力の明確化及びUD視点による授業作り
- ・言語活動の充実(朝読書、今月の言葉の音読)
- ・「学びの時間」の充実
- ・総合的な時間の学習の充実(年間計画の見直し)
- ・ICT機器のさらなる活用
- ・特別支援教育校内体制の充実、推進

豊かな心の育成

- ・望ましい集団の形成、よりよい人間関係の構築
(児童会活動、委員会活動、縦割り活動、合唱の充実)
- ・規律ある生活態度の定着
(白銀っ子しぐさの推進、周知徹底の工夫)
- ・いじめ防止対策の強化(情報・行動連携)
- ・道徳教育の充実(道徳科「生命の尊重」「個性の伸長」「親切、思いやり」の重点的実践)

未来へつなごう 白銀っ子

健やかな体の育成

- ・体力、運動能力の向上
(年間を通じた体力作り〔縄跳び〕、外遊びの推奨)
- ・心の健康教育の充実と保健管理の徹底
(道徳科授業との積極的な関連〔上学年を重点に〕)
- ・食育の一層の推進(食に関わる内容の学級・学年への積極的な関連)

持続可能な地域連携・協働

- ・ポストコロナ、ウィズコロナ時代、また現代社会の変化を踏まえた地域コミュニティスクールの在り方についての検討(学校運営委員会)
- ・積極的な情報発信と学校評価
(マチコミメール、HP、学校だよりの活用)

連携

地域の支え ○学校運営委員会及び専門委員会 OPTA ○親父の会 ○子ども会 ○まちづくり協議会