学校教育目標:かしこい子「考える子」「やさしい子」「元気な子」



しろがね

学校だより 第360号

令和7年9月30日



佐倉市立白銀小学校

佐倉市白銀 I-4 ☎ 043(483)46II

(在籍 | 88名)

白銀小 HP

大村 樹一郎

ようやく、秋らしい気候の日が見られるようになりました。熱中症指数により、外遊びを制限されていた 9 月前半でしたが、現在は業間休みと昼休みには校庭から、思いっきり鬼ごっこやサッカー、遊具遊びをする子どもたちの楽しげな声で溢れています。まだ、気温が急に上がる日もあるので、注意しながら外活動を進めてまいります。

先月の 13 日に環境整備作業を実施しました。3 連体の初日でしたが、多くの地域の方や保護者の方に来ていただきました。暑い中でしたがご協力いただきありがとうございました。「きれいな学校・整った学校」は、子どもたちの心身の安全と安心につながり、充実した教育活動が展開できると考えています。10月も運動会前に、環境整備作業が計画されております。引き続きご協力をお願いできればと思います。

さて、前期が本日で終了となります。日々の授業や多くの行事がありました。一人一人の頑張りについては、7月 の個人面談でお伝えしましたが、その内容と本日お渡しした通知表を見ながら、ぜひご家庭でも振り返ってみてく ださい。そして、たくさんの頑張りを認めて、ほめてあげてください。また、「後期はこれも頑張ってみよう」という 目標設定もしてみてください。私たち大人でも「認められる・ほめられる」と嬉しくなり、次への活力になります。子 どもならなおさらそう感じるでしょう。子どもたちの思いが実現できるよう引き続き指導や支援をしてまいります。 話は変わりますが、東京で世界陸上が開催されました。私事ですが、男子マラソンを観戦しました。(チケットが売 り切れのため、選手が国立競技場を出たポイント、神田駅付近のポイント、国立競技場に入るポイントの 3 か所を移 動しながらの観戦でした)多くの選手がインタビューで「地響きのよう歓声だった」「こんな多くの声援の中で競技を したのは初めてだ」と話していました。確かに、マラソンの沿道の声援も今まで聞いたことのないような大音量と選 手を後押しする言葉がどの観客からも投げかけられていました。競技後のインタビューでは、どの選手も「観客の大 きな声援で背中を押された、頑張れた」と話しています。メダルは 2 つの獲得でしたが、日本人初の決勝進出を果 たした選手や日本新記録を出した選手、入賞を果たした選手など活躍した選手は多くいました。改めて「声の力・言 葉の力」のすごさを感じました。子どもたちが頑張っているとき、くじけそうなとき、つらそうなときに・・・・、どん な言葉をかけるか、「背中を押す言葉」「鼓舞する言葉」「寄り添い諭す言葉」・・シチュエーションによって言葉の使い 方も違ってきます。ただその言葉で子どもたちの心を揺さぶり、前を向いて、一歩ずつ進んでいけると考えます。 10 月は、通常の学校生活のほかに、運動会や校外学習、修学旅行、一部会音楽発表会など多くの行事もあります。 子どもたちの成長のために「言葉かけ」を大切にしながら教育活動を進めてまいります。10 月も教育活動へのご理 解とご協力お願いします。

PTA バレー部員の募集

保護者の皆さまへ

いつも PTA 活動にご理解・ご協力いただきありがとうございます。 このたび、【白銀小学校 PTA バレーボールチーム】では、新しいメンバーを募集いたします!

- ◆ 経験不問!初心者大歓迎!
- ◆ 楽しく体を動かしたい方、一緒に汗を流しませんか?

【活動日】毎週木曜日19時~21時

【活動場所】白銀小学校 体育館

【対 象】白銀小学校の保護者

【持 ち 物】動きやすい服装、体育館シューズ、飲み物など

【連 絡 先】興味のある方は教頭までご連絡ください。【043 - 483 - 4611】

◎ | 0月の生活目標 「白銀っ子努力~やると決めたことを続けよう~」

【10月の主な予定】

- 1日(水)後期始業
- 2日(木) 就学時検診
- 3日(金) ワンポイント避難訓練
- 6日(月)委員会活動⑥
- 7日(火)
- 8日(水) 6年生修学旅行(~9日)
- 10日(金)
- 14日(火) 全校除草作業
- 15日(水) 全校除草作業予備日 特別日課
- 16日(木) 運動会予行
- 17日(金) 運動会予行予備日
- 20日(月) 特別日課
- 21日(火) 佐倉市子供議会(6年児童2名参加)
- 22日(水) 運動会前日準備 特別日課
- 23日(木) 運動会
- 24日(金) 運動会予備日
- 27日(月) 音楽発表会壮行会
- 30日(木) 一部会音楽発表会(6年児童参加)

【11月の主な予定】

- 4日(火)教育相談週間(~7日)
- 5日(水) 千葉県特別支援教育新任担当者研修会 授業参観会場
- 6日(木) 縦割り班活動
- 10日(月)委員会活動⑦
- 17日(月) クラブ活動(4)
- 18日(火) 1·2年校外学習



5年歯科指導の様子



【スクールカウンセラー今月の来校日】 今月の来校日は | 0月 | 日(水)22日 (水)です。 | |月の来校日は | |月5日 (水)20日(木)です。保護者の皆様の ご予約も承ります。ご相談等がありました ら、教頭までご連絡ください。



地域と共に育っていく"白銀っ子" [環境整備作業]

9月13日(土)に環境整備作業を行いました。当日は、子ども、保護者、地域の方、教職員合わせて 40~50名ほどが参加し、刈り草の回収や、グラウンドの草抜きなどを行いました。皆様に支えられて、 学校環境の美化が実現しています。ご参加いただいた皆様、本当にありがとうございました。









学校経営の重点に基づく教育実践の紹介

確かな学力の向上 【全国学力学習状況調査】

本年度4月に日本全国の6年生児童を対象に実施した全国学力・学習状況調査の結果の概要が、国立教育政策研究所より公開されています。

本校では、以下のような傾向があることがわかりました。

【国語】

話し手の考えと比較しながら、自分の考えをまとめることができるかどうかをみる問題や事実と感想、 意見などとの関係を叙述を基に押さえ、文章全体の構成を捉えて要旨を把握することができるかどうか をみる問題、目的に応じて、文章と図表などを結び付けるなどして必要な情報を見付けることができる かどうかをみる問題に課題があることがわかりました。

【算数】

目的に応じて適切なグラフを選択して出荷量の増減を判断し、その理由を言葉や数を用いて記述できるかどうかをみる問題や異分母の分数の加法の計算をすることができるかどうかをみる問題がよくできています。一方、基本図形に分割することができる図形の面積の求め方を、式や言葉を用いて記述できるかどうかをみる問題や分数の加法について、共通する単位分数を見いだし、加数と被加数が、共通する単位分数の幾つ分かを数や言葉を用いて記述できるかどうかをみる問題に課題が見られました。

【理科】

赤玉土の粒の大きさによる水のしみ込み方の違いについて、【結果】や【問題に対するまとめ】を基に、他の条件での結果を予想して、表現することができるかどうかをみる問題や氷がとけてできた水が海に流れていくことの根拠について、理科で学習したことと関連付けて、知識を概念的に理解しているかどうかをみる問題がよくできていました。一方、赤玉土の粒の大きさによる水のしみ込み方の違いについて、結果を基に結論を導いた理由を表現することができるかどうかをみる問題や身の回りの金属について、電気を通す物、磁石に引き付けられる物があることの知識が身に付いているかどうかをみる問題に課題があることがわかりました。

【質問紙調査】

「将来の夢や目標をもっていますか。」「これまでの生活の中で、自然の中で遊ぶことや自然観察をすることがあった」「あなたの家には、およそどれくらいの本がありますか」の項目が県平均、全国平均より高い傾向にあることがわかりました。一方「学校の授業時間以外に、普段(月曜日から金曜日)、1日当たりどれくらいの時間、勉強をしますか」「5年生までに受けた授業で、PC・タブレットなどの ICT 機器を、どの程度使用しましたか」等の項目に関しては、県平均、全国平均より低い傾向にあることがわかりました。

【結果を受けて】

- ◇全国学力・学習状況調査の結果を全職員で共有し、教科ごとの課題に応じた具体的な手立てを講じ ながら、学力の向上を図ります。
- ◇国語では、話し手の意図を捉えて考えを比較する力や、文章全体の構成を把握して要旨をまとめる力の育成を重視します。図表と文章を結び付けて情報を読み取る力も含め、「話す・聞く・書く」活動を充実させて表現力を育てます。
- ◇算数では、思考の過程を言葉や式で説明する力を高めるために、図形の分割や分数の理解などで記述する場面を工夫します。理科においても、実験結果に基づく考察力や科学的な表現力の育成に取り組みます。
- ◇ICT 機器の活用を進め、調べる・まとめる・振り返るといった学習活動を通して、主体的に学ぶ力の 育成と家庭学習の習慣化を支援します。
- ◇本校の授業研究のテーマである授業のユニバーサルデザイン化(焦点化・視覚化・共有化)を進め、「分かる」「できる」「学ぶことが楽しい」と実感できる授業づくり及び教科書の文章を正確に理解できるようにするための工夫を学校全体で推進していきます。

なお、6年生には個人票を12月の個人面談の際に配付し、改めて担任よりお子様の状況についてお知らせ いたします。

<IO月の下校時刻>

	1 171 7.1						
日(曜日)	予定	l 年	2年	3年	4年	5年	6年
10月1日(水)							
2日(木)							
3日(金)							
6日(月)							
7日 (火)							
8日 (水)							
9日(木)							
I 0 日(金)							
I 3日(月)							
4日(火)							
I 5日(水)							
I 6日(木)							
I 7日(金)							
20日(月)							
2 日 (火)							
22日(水)							
23日(木)	下校時刻は在籍			:よりにのる	み掲載さt	せていただ	きま
24日(金)	[†] ↑ す。よろしくお願い 	いたします	٠,				
27日(月)							
28日(火)							Ī
29日(水)							Ī
30日(木)							Ī
3 日(金)							
11月3日(月)							Ī
4日 (火)							
5日(水)							Ī
6日(木)							
7日(金)							
I O 日(月)							
11日(火)							Ī
12日(水)							Ī
13日(木)	T						ļ
4日(金)							ļ
I 7日(月)	T						