## 学校における感染症対策

○可能な限り感染拡大のリスクを低減させながら、教育活動を行います。

R2. 7. 6

佐倉市立王子台小学校

健康観察について	○家庭にて、「健康観察カード」による健康観察を行い、発熱や症状ある場合には、
	自宅で休養させます。
	○「健康観察カード」の確認と、登校後の健康観察により、発熱や症状のある場合に
	は、早退、自宅休養させます。
	〇同居の家族に症状がみられた場合は、学校へ相談してください。
手洗い等について	〇石けんを使用した丁寧な手洗いを指導します。
(接触感染対策)	〇手洗いの「6つのタイミング」を指導します。
	・外から教室に入るとき(登校したら、まず手洗い)
	・咳やくしゃみ、鼻をかん 正しい手の洗い方 🧼 派は知く切っておきましょう 🥰 中 を発性が与しておきましょう
	だとき • • • • • • • • • • • • • • • • • • •
	・給食(昼食)の前後  ###################################
	<ul><li>・掃除の後</li></ul>
	・トイレの後 Romenuss Machanas Patricks Table 1
	・共有のものを触ったとき SDACELWEDGES、TOTAL WEBGES TOTAL WARREST TOTAL CACHER CENTURY FOR THE PROPERTY OF THE PROPERTY O
	○洋式トイレを使用した際は、ふたを閉めてから流すよう指導します。
咳エチケットにつ	○咳エチケットについて指導します。
いて	〇正しいマスクの付け方を指導します。 3つの咳エチケット 環境をおとって中から
(飛沫感染対策)	・鼻と口の両方を確実に覆う
	・ゴムひもを耳に掛ける
	・隙間が無いように鼻まで覆う
	○マスクの着用について マスクを載用する ディッシュ・ルンカラで はて○・鼻を養う ロー鼻を養う はて○・鼻を養う
	・常時着用を基本としますが、十分な身体的距離 正しいマスクの着用
	が確保できる場合は着用の必要はありません。 🐧 🔹 🐧
	・児童生徒本人が暑さで息苦しいと感じた時など
	は、マスクを外したり、一時的に片耳だけかけ stcDの両方を JAPOやを 頭肌がSlukio parcino
	て呼吸したりするなど、自身の判断でも適切に対応できるように指導します。
換気について	〇常時換気をします。天候上困難な場合(風雨)は、こまめに(30分に1回以上、
	数分間程度、窓を全開)、2方向の窓を同時に開けて行うようにします。
身体的距離の確保	○手洗い場やトイレは、適切な間隔をあけて順番を待つことができるように、床にポ
について	イントを示します。
	〇廊下や階段は、片側通行を確実に実施し、密集となることを防ぎます。
児童生徒への指導	○学校生活における一番の感染リスクは、休み時間や登下校など教職員の目が届かな
	いところでの児童生徒の行動です。児童生徒が本感染症を正しく理解し、感染のリ
	スクを自ら判断し、これを避ける行動を取ることができるよう、指導します。
	※参考:保健教育指導資料「新型コロナウイルス感染症の予防」文部科学省
教職員について	○教職員も児童生徒と同様に感染症対策を行います。