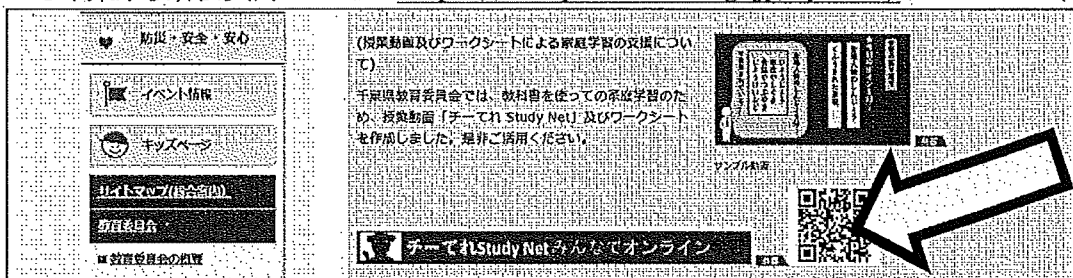


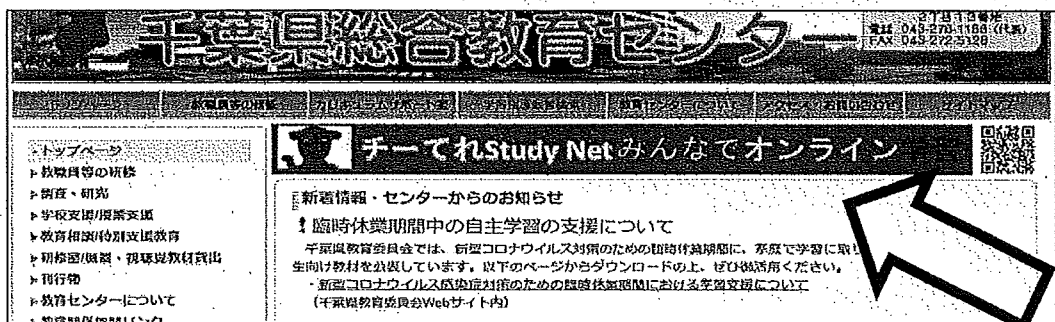
### チーてれスタディネットの利用方法について

1. チーてれスタディネットへのアクセス（以下の3つの方法でアクセスしてください。  
※快適にお使いいただくために、ブラウザは「インターネットエクスプローラー」ではなく、  
「googleChrome (グーグルクローム)」か「Microsoft Edge (マイクロソフトエッジ)」を  
使用してください。（インターネットエクスプローラーでは、ワークシートの印刷不可）

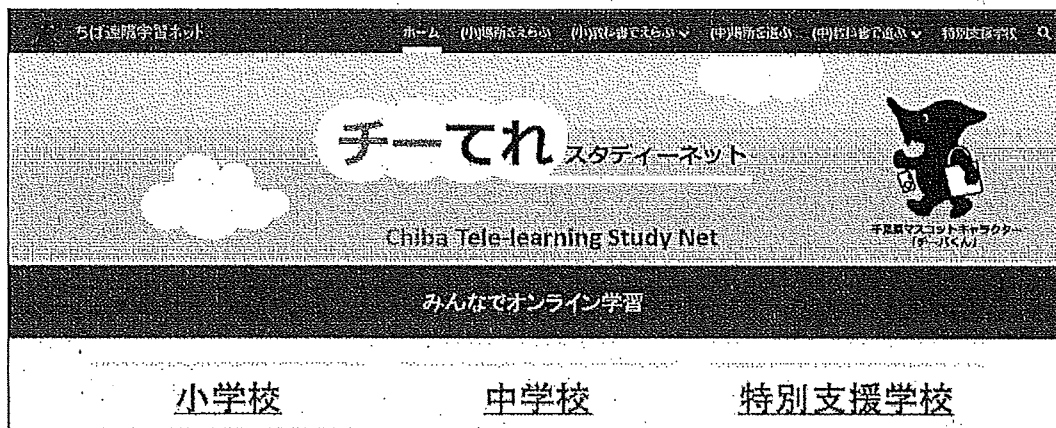
○千葉県教育委員会HP から <https://www.pref.chiba.lg.jp/kyouiku/>



○千葉県総合教育センターHP から <https://www.ice.or.jp/nc/>

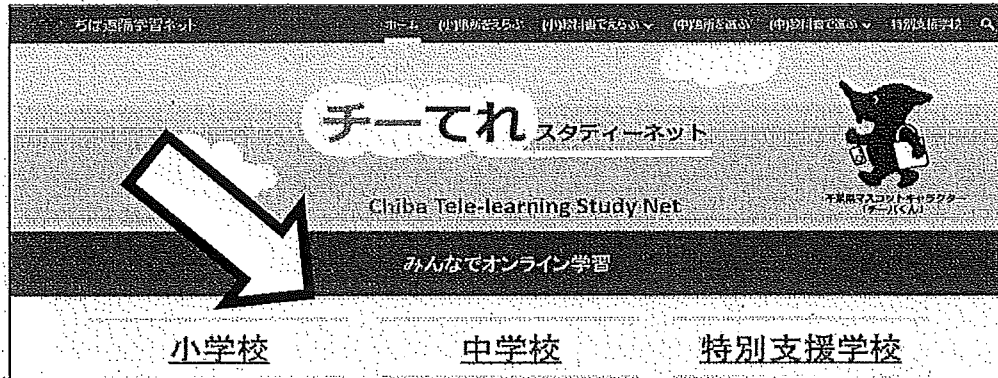


○チーてれスタディネット HP から <https://sites.google.com/ice.or.jp/chi-tele2/>

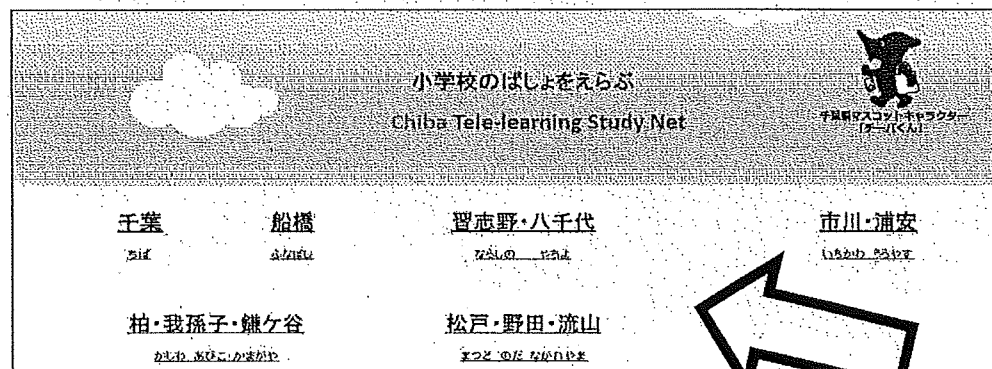


## 2. チーてれスタディネットの使い方

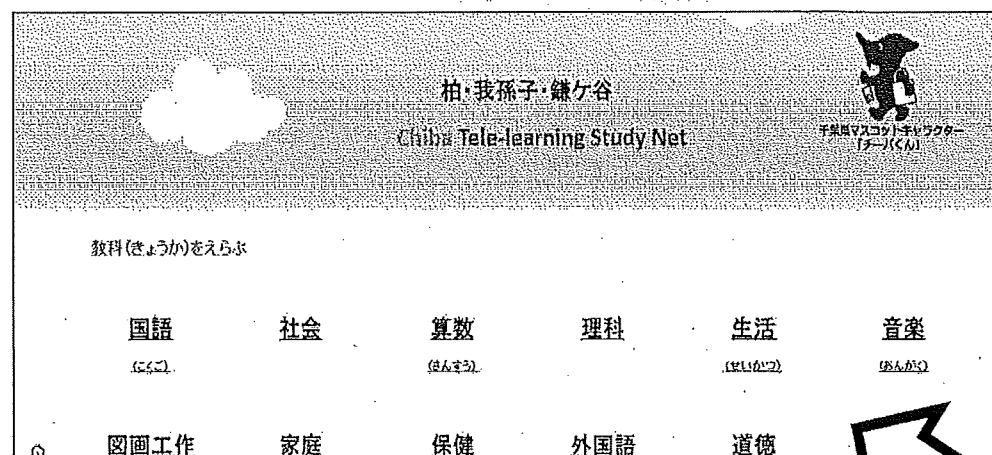
### ①学校種を選択



### ②学校の場所を選択



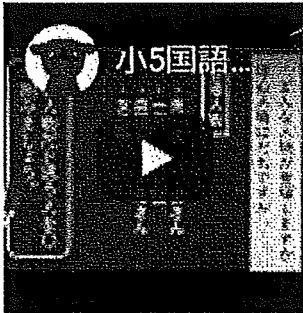
### ③教科を選択



④動画・ワークシートを選択（※ワークシートの無い動画もあります。）

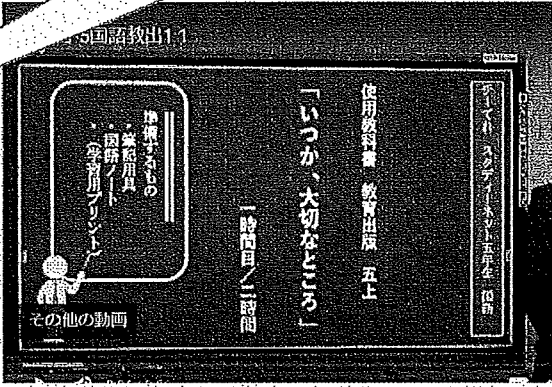
**5年**

いつか、大切なところ



1時間目

学習プリント



ダブルクリックで全画面に ↓

クリックでワークシートの画面に ↓

教科書 五上 国語 102

「いつか大切なところ」

五年 組名前

学習のめあて

「くちまを渡す場面」で登場人物のしんじょうをそれぞれ挙げて話そう。

十四ページから十七ページまで読んでから取り組むこと。

〇二十八ページ

一、登場人物を書きまします。その中で中心人物だと感じる人物を丸で囲みます。

二、教科書に示されている場面を注意して読み、しんじょうがわかる表を作ります。

|   |   |   |   |   |            |          |
|---|---|---|---|---|------------|----------|
| ⑤ | ④ | ③ | ② | ① | しんじょうを表す表現 | 亮太のしんじょう |
|   |   |   |   |   |            |          |

しんじょうを表現するときは、顔やしぐさ、言葉や動きを、せまげいなど