

令和3全国学力・学習状況調査考察

5月27日(木)に行われた、全国学力・学習状況調査について、全国平均や県の平均と比較検討しながら本校児童の考察をいたしました。今後の学習や生活に活用していただけたらと思います。

1 国語の考察

(1) 評価

- ①「話すこと・聞くこと」「書くこと」「読むこと」「言葉の特徴や使い方に関する事項」、学習指導要領の全ての内容の理解度が高かったです。
- ②思考・判断・表現の観点では、誤答が多かったです。

(2) 対策

- ①普段から、聞いた内容をノートに記録したり、要点をまとめたりする活動をしていきます。
- ②二つの内容を一文にまとめている場合、省略された主語を補って内容を読めるようにしています。
- ③登場人物の気持ちを表現(表情・行動・言葉・人物のものの感じ方など)と出来事の流れからとらえられるように指導しています。

2 算数の考察

(1) 評価

- ①領域1「数と計算」、「図形」、「測定」、「変化と関係」、「データの活用」、学習指導要領の全ての領域の理解度が高かったです。
- ②思考・判断・表現の観点では、誤答が多かったです。

(2) 対策

- ①身の回りの事象を観察して、図形を見出すなど、日常の事象を数理的にとらえる機会を増やしています。(機会を増やすことが、実際の生活におけるさまざまな問題を、よりよく解決することにつながると考えます。)また、日常生活における場面毎に事象を数理的に観察させています。
- ②毎時間の算数科の授業において、子ども達が自分なりの考えを持ち、その考えを式や言葉に表す時間を確保しています。教え込み授業からの脱却を図っています。

3 生活面の考察

(1) 評価

- ①学習の大切さをしっかりと理解できています。
- ②学校生活や学習を多くの児童が楽しいと感じています。
- ③宿題以外の学習の予習、復習等の家庭学習を行っている児童の割合が高いです。
- ④自分の考えを発表する機会では、自分の考えがうまく伝わるよう工夫ができていないと思う児童の割合が高いです。
- ⑤友達と話し合う時、友達の話や意見を最後まで聞くことができていないと思う児童の割合が高いです。

(2) 対策

- ①家庭学習帳等を通し、宿題以外の家庭学習の習慣化を引き続きしっかりと図ります。また、今現在身に付いているよい生活習慣に関しては今後も継続できるよう支援します。
- ②早寝・早起き・朝ご飯等の基本的な生活習慣が図れるように学校でも声をかけます。
- ③学習や学級活動の中で話し合い活動を取り入れています。意見が深まるよう指導しています。