

メタセコイア

志津小ホームページ http://www.catv296.ne.jp/~shidu-es

児童数375名

学校教育目標 自ら学び 豊かに関わり合い たくましく生きる児童の育成

立場が人を創る

校 長 辻 太久郎

スタンフォード監獄実験というものをご存じでしょうか。これは、囚人役と看守役を学生に演じさせ、実際監獄と同じ状況下で生活させるとどうなるか、という心理学的実験です。その結果として、囚人役は凶悪もしくは卑屈な本物の囚人らしくなり、看守役は無慈悲で高圧的な本物の看守らしくなったそうです。企画側は、特に細かい指示は出していません。「暴力禁止」という最低限の指示は出していました。ところが最終的には、看守役からの囚人役への暴力が常態化するに至ってしまったのです。どちらも普通の学生だったにも関わらずです。その「立場」が言動や人格に影響を与えたのです。

「立場が人を創る」と言います。「スタンフォード監獄実験」は、それがマイナスに表出した例ですが、今の六年生の場合は、それがプラスに現れています。朝、登校班の先頭に立ち、低学年の子どもたちに歩調を合わせ、時々振り返り安全を確認しながら登校してきます。慈愛に満ちたカルガモ親子のようです。また、彼らは朝、一年生の片付けや授業準備などのお手伝いをしに教室まで来てくれています。その姿も「頼りになるお兄さん・お姉さん」そのものです。休み時間にも、一年生と遊んであげたり、元気のない子を励ましたり慰めたりする姿を目にします。「六年生」「最高学年」という立場が、彼らの行動をそれにふさわしいものに導いているのだと思います。

一方、一年生もがんばっています。初日よりも二日目、二日目よりも三日目と、日を重ねるごとに集団に秩序が形成され、一年生らしく成長しています。彼らについてもまた「小学生」という立場が、その成長に拍車をかけているのでしょう。

しかし、六年生になれば、あるいは一年生になれば、放っておいても自然に六年生らしく(一年生らしく)なるというわけではありません。そこには、自覚を促し期待し、叱咤激励する保護者や教職員、周囲の大人の力が呼び水として不可欠です。

思えば、私たちは様々な「立場」にあります。親、社会人、地域住民等。そしてその「立場」らしい振る舞いを意図的または無意識にしています。そのことが自身のアイデンティティ形成に影響を与えてさえいます。名優、高倉健さんも、本来おしゃべり好きでいつも周囲を笑わせるような人だったそうですが、「無口」「不器用」という役作りに没頭する余り、それが高倉健さんそのものになった、と言います(ごく親しい人とは、変わりなく饒舌で面白い人であったようです)。私も昔の仲間と会って会話をしていると「今の発言、教師っぽい」と言われることがあります。知らず知らずのうちに、教師っぽくなっていたのです。もし、街でジャージに革靴を履いている人、逆にスーツにスニーカーを履いている人、または百円ショップで同じ文具系のものを30個前後まとめ買いをしている人を見かけたら、それは教師です。

さて、六年生が最上級生としての自覚に目覚め、それにふさわしい行動を身に着けつつあるわけですが、その要因はもうひとつあると思います。それは、歴代の六年生が、六年生のあるべき姿を示してきてくれたということです。 一年生の頃からその姿を目に焼き付けてきた彼らが今、六年生らしくなるのは、自然なことなのかもしれません。また、彼らはいずれ大人になります。今は大人の姿を目に焼き付けているところです。我々大人の姿そのものが、彼らの将来の姿そのものになることは、容易に想像できます。情報が氾濫する今、彼らは様々な大人の姿を目にするわけですが、彼らの最も身近にいる我々は、そのことを肝に銘じ、身を引き締めなければならないと、身が引き締まる思いです。

交通安全について

1年前に八街市で下校中の小学生が、前方不注意のトラックにはねられる事故が起きました。覚えている方もいらっしゃると思います。集団下校時に、一列に並んで下校している児童の列にトラックが突っ込むという痛ましい事故で、児童には全く非はありません。児童がとれる再発防止策は、車の動きに注意をする以外ありません。志津小学校の学区にも、ガードレールのない歩道があります。車の動きに注意するよう、道路は広がって歩かないよう指導を重ねていきますが、ご家庭でもお声掛けをお願いいたします。

令和4年度 佐倉市事故報告状況

児童・生徒 交通事故 小学校 5件(飛び出し4(自転車4)相手不注意1) 中学校10件(自転車6 相手不注意3. その他1)

学校生活におけるマスク着用について

4月の月末あたりから、4月とは思えない気温が続いています。また、連休明けからは、スポーツ 大会に向けての練習が始まります。コロナ過でマスクを着用している中、不安を感じている保護者の 方もいらっしゃると思いますので、本校のマスク着用についての指導方針をご紹介します。

本校では、体育科の授業に限らず、

「暑さや息が苦しいと感じた時には、自分の判断でマスクを外せること。」

「マスクを外した場合は、しゃべらないように気をつけること。」を指導しています。

スポーツ大会に向け、授業開始前の健康チェックと、運動後の子どもたちの様子を今まで以上に観察をします。また、子どもたちと、マスク着用についてのきまりを再度、確認いたします。

ご家庭でも暑さや息苦しさを感じた際には、しゃべらないように気を付ければマスクを外しても良いことを子どもたちにお伝えください。

「心の教育相談員」の出勤日について

心の教育相談員の勤務予定をお知らせします。専門の立場から教育相談活動を行っていただいております。

相談は子どもたちだけでなく、保護者の方も可能です(要予約:窓口教頭まで)。毎月の学校だよりで、来校日と時間をご確認下さい。

【5月の来校日と時間】

2日(月) 8:00~15:45 18日(水) 8:00~15:45 9日(月) 8:00~15:45 23日(月) 8:00~15:45 16日(月) 8:00~15:45 30日(木) 8:00~15:45

「スクールカウンセラー」の出勤日について

臼井中学校のスクールカウンセラーとして勤務されている先生が、5月から月1回、志津小学校でも勤務することになりました。相談員と同じく、カウンセリングは子ども達だけでなく、保護者の方も可能です。

(要予約 窓口は教頭先生です。

【5月の来校と時間】

24日(火)10:00~16:00

(裏面に5月の行事予定・下校時間を記載してあります。)

		5月下校時間										
В	曜	校	内	行	a		下	校	時	間		
	日		r J			•	,	<u> </u>	F.)	1111		
		1年生を迎え	 こる会				全校		15	:00	 下校	
		憲法記念日										
4	水	みどりの日										
		こどもの日										
6	金	5年生総合E	日んぼの	見学	2, 3核		1~3年 4~6年					
7	±											
8	日											
9	月						全校		15	:00	下校	$\overline{}$
10	火	尿検査一次 安全点検日	予備日				1年 2 ~ 6年			:00 :55		
							<u>1</u> ,2年:					
L^{11}	水						3~6年					
10	木	生徒指導部	会議				全校		15	:00	下校	
12	不	歯科検診8:	30 4, 5	5,6年								
13	金	代表委員会					1~3年			-	•••	
							4~6年	生	15:	55₹	校	
14	±	市P連定期約	※会									
	日											
		集団下校15	:00				全校		15	:00	下校	
16	月	企画会議 <u>陸上壮行会</u>										
17	火						1年 2 ~ 6年			:00 ⁻ :55 ⁻		
		一部会陸上	大会				1, 2年:	<u></u>	15	:00	 下校	
18	水	生徒指導部					3~6年					
19	木	一部会陸上 研修日		備日)			全校			:00		
20	金	一部会陸上	大会(予	備日)			1~3年 4~6年					
21	土											
	日											
	月						全校		15	:00	 下校	
										:00		
	火						2~6年 1, 2年:	生	15	:55	下校	
25	水						3~6年	生	15	:55	下校	
26	木						全校					
27	金	志津小学校	スポーツ	/大会			1~2: %3~6					
28	土											
29	日											
30	月	クラブ活動(1 1~3年15:00		∓ 15:55	i		1~3年 4~6年					
31	火	印旛郡市小 尿検査二次		上競技	大会		1年 2~6年			:00 ⁻ :55 ⁻		

5月9日(月) 年間行事計画で は委員会活動と記 載しましたが、教 育委員会主催の職 員研修の予定が入 りましたので、全 校15:00下校 といたします。

※行事計画は、今後の社会情勢によって、変更される場合があります。その際には、メールや文章にて、速やかに連絡いたしますので、ご承知おきください。