

IV 児童数

年 組	男 子	女 子	計	学年計
1年1組	15	14	29	58
1年2組	15	14	29	
2年1組	13	16	29	58
2年2組	14	15	29	
3年1組	15	16	31	62
3年2組	18	13	31	
4年1組	19	15	34	68
4年2組	20	14	34	
5年1組	17	14	31	63
5年2組	17	15	32	
6年1組	20	13	33	66
6年2組	20	13	33	
すみれ1	(3)	(2)	(5)	
すみれ2	(4)	(1)	(5)	
すみれ3	(3)	(2)	(5)	
合 計	203	172		375

V 研究主題・研究計画

1. 研究主題

主体的に学び、自分の考えを生き生きと表現する児童の育成

2. 研究内容

- ・研究主題や授業に関する研修
- ・発達段階に応じた指導・支援
- ・検証授業についての分析と考察

3. 研究計画

- 4月 年間の具体的取組について検討
- 5月 アンケート作成・実施 研究組織編制
- 6月 算数科指導案検討
- 7月 第1回算数科検証授業
- 8月 指導室訪問に向けて教材研究・指導案作成
- 9月 指導室訪問に向けて指導案作成・検討
- 10月 指導室訪問/算数科 指導案作成・検討
- 11月 指導室訪問 (11/21)
- 12月 第2回算数科検証授業
- 1月 今年度の研究のまとめ
- 2月 年間指導計画の見直し
- 3月 来年度の研究の方向性について検討 (研推)



令和4年度 学 校 要 覧

佐倉市立志津小学校

〒285-0854 千葉県佐倉市上座1156-2

TEL 043-487-0252

FAX 043-462-5033



校 歌

作詞・作曲 伊藤 勝治

一 明治の二十九 基を定め

志津小学校の 礎堅し

高き祖先の 残せしわざを
仰ぎたたえん 未来に遠く

二 下志津が原 南にはるか

印旛の清沼 東に広し

転じて北に 望む筑波
我らが前途 明るく清し

三 心正しく 身体をきたえ

誠を求めて 努めるわれら

志津小学校の 誉れを胸に
ともに進まん 未来をめざし

I 学区の概要

本校は、創立149年目を迎える歴史のある学校である。学区は、佐倉市の北西部に位置し、学区内を京成電鉄と国道296号線が、ほぼ平行しながら横断している。元々は農村地域であったが、昭和40年代に入り、学区の南部と西部で宅地化が進んで人口流入が著しく、児童数も急増した。平成10年代後半より、学区の北部、東部で住宅が建てられ、児童も増加したが、現在は微減状態である。

学校教育に対する保護者の関心や期待はとて高く、学校の教育活動にも積極的に参加している。

地域住民の学校教育への関心も高い。学校と一体となって子どもたちを育てていく風土が育っており、下校時には、毎日多くの地域ボランティアが見回り活動に参加し、防犯・安全面における協力体制が整っている。

II 本校の沿革概要

明治 6年 4月	印旛郡第六番小学区公立井野町小学校 創立	平成10年 7月	体育館完成
20年 7月	村上上志津尋常小学校と改める	9月	体育館落成記念式典
23年 2月	井野尋常小学校認可	11年 2月	生活科用池完成
25年 8月	井野尋常小学校を志津北尋常小学校と改称	12年 1月	耕運機・飼育栽培用倉庫設置
25年 9月	上志津尋常小学校を志津南尋常小学校と改称	9月	コンピュータ教室開設
29年 3月	志津高等小学校開設	13年10月	正門・給食室側門扉完成
39年 4月	志津高等小学校及び志津北尋常小学校は廃校となり志津高等小学校に組織される	12月	築山完成
41年 4月	学制改革により志津南尋常小学校は志津尋常高等小学校に合併して第一分教場、青菅分教場を第二分教場と改名	15年10月	創立130周年記念式典
		16年10月	グランドピアノ購入
		20年 9月	創立135周年記念行事
		11月	佐倉市指定公開研究会（キャリア教育）
		22年 4月	特別支援学級開設
昭和17年	千葉県印旛郡志津村国民学校	23年 2月	自主公開研究会（国語科・キャリア教育・特別支援教育）
22年 4月	学制改革により学校名を志津村立志津小学校と改称	24年 3月	校庭放射線除染作業完了
29年 4月	市制施行により佐倉市立志津小学校と改称	25年 6月	創立140周年記念行事
36年 4月	第一分校は佐倉市立志津小学校と改称	26年 4月	仮設校舎完成
36年 5月	第二分校を青菅分校と改称	27年 4月	志津学童保育所開設(体育館2階ミテイングールム・男女更衣室)
37年 9月	給食室新築、完全給食実施	28年 3月	新校舎・旧校舎・増設校舎耐震工事完了
41年 9月	校舎移転	12月	コンピュータ教室端末増設
42年 3月	新校舎完成	29年12月	体育館屋根工事完了
46年 4月	井野小学校新設に伴い、井野地区分離	30年 2月	給食室側法面樹木伐採等工事完了
49年 3月	体育館完成	30年 9月	創立145周年記念事業
52年 3月	青菅分校廃校	令和 元年 8月	災害用トイレマンホール工事完了
55年 9月	小竹小学校新設に伴い、小竹地区分離	12月	印旛教育研究会社会科授業推進研修会 仮設校舎トイレ改修工事完了
61年 4月	青菅小学校新設に伴い、青菅・先崎地区分離	2年 4月	防犯カメラ設置
62年 6月	プール完成	12月	児童用トイレ大規模改修工事完了
平成 5年10月	新校舎大規模改修工事竣工	3年11月	防犯カメラ増設
8年 2月	給食室新築工事竣工		(PTAより 仮設校舎2台・グラウンド門1台)
8年11月	グラウンド拡張工事完了		
9年 2月	飼育舎移設工事完了		
9年 7月	体育館解体工事開始及び新体育館工事着工		
11月	佐倉市指定公開研究会		

III 令和4年度 グランドデザイン

令和4年度 佐倉市立志津小学校 グランドデザイン



千葉県佐倉市上座 1156-2

Tel 043-487-0252 fax 043-462-5033

http://www.school.city.sakura.chiba.jp/shizu-es/

《佐倉教育ビジョン 教育理念》

わたしが輝き、地域が輝き、未来が輝く “佐倉のひとづくり”

【校長の願い】

- ・いじめは絶対に許さない校風
- ・進んで学習する児童を育てたい
- ・家庭学習を定着させたい
- ・児童と教師が信頼し合っている学校にしたい
- ・地域から愛される学校にしたい
- ・コロナ禍でも前進し続ける学校
- ・安全安心の確保

【社会で求められる力】

- ・「問題解決力」「継続的な学習力」「主体性」
- ・「チームワーク力」「自己管理能力」
- ・「コミュニケーション能力」 ete

学びに向かう力、人間性
知識及び技能
思考力・判断力・表現力

【保護者の願い】

- ・確かな学力を身に付けさせてほしい
- ・たくさんの友だちと仲良く生活してほしい
- ・困難にじけず頑張りぬいてほしい
- ・安全・安心な学校環境であってほしい

《学校教育目標》

自ら学び 豊かに関わり合い たくましく生きる

児童の育成

Action

Plan

《目指す児童像》 ～かしこく やさしく たくましく～

- 【し】しっかり考え 学習する子(学力向上)
- 【づ】つながりを大事にする子(豊かな心)
- 【つ】つよい体をつくる子(体力向上)
- 【こ】こころ配りのできる やさしい子(いじめ防止)

《目指す学校像》

- ～夢・挑戦・感動のある学校・信頼される学校～
- ①子どもや職員にとって、魅力的で活力のある学校
 - ②明るくあいさつと笑顔・歌声があふれる学校
 - ③学ぶ環境が整えられ、安心安全できれいな学校
 - ④保護者や地域に信頼され、共に歩む学校

【取組の重点】

- 授業規律の確立と誰にでもわかる授業
- 児童の変化を瞬時に発見し、組織で判断し、即対応する生徒指導
- 組織力をさらに活性化し、生き生きと活躍する教師集団
- アイデアと創造力を結集し、新しい教育活動にチャレンジ

令和4年度のキーワード

- ◇あいさつ
- ◇防犯・防災
- ◇環境(SDGs)
- ◇人権
- ◇風通し「ぶらり授業参観」

《目指す教職員像》

- ～すべては子どもたちのために～
- 子どもの生命・安全・健康を最優先する教職員
 - 子どもを愛し、一人一人を大切にしている教職員
 - 子どもと汗を流し、共に学び合い成長できる教職員
 - 人権感覚を身に付け、豊かな心を育てる教職員
 - 豊かな人間性、使命と責任をもち、地域や保護者のニーズ・課題に、チームとして適切に対応できる教職員

【生徒指導】

- つながりを大事にする子(豊かな心)
 - ・豊かな人間関係を育む活動の促進
 - ・安全指導の充実
 - ・協力・協調の心を育てる活動の充実
- こころ配りのできるやさしい子(いじめ防止)
 - ・道徳の時間と人権教育を充実させる
 - ・いじめの未然防止・早期発見・早期対応

【学習指導】

- しっかり考え学習する子(学力向上)
 - ・確かな基礎学力の向上
 - ・研究・研修の充実及び教職員の資質の向上
 - ・個のニーズに応じた指導法の改善(特別支援教育も含む)を推進

【学校生活】

- つよい体をつくる子(体力向上)
 - ・基本的な生活習慣の向上
 - ・体力を高めるための指導の充実
 - ・健康を保持推進するための指導の充実
 - ・勤労体験活動の推進

物事を曖昧にせず、スピード感をもって丁寧に対処する

Check

Do