

令和3年度 学校評価アンケート結果報告



佐倉市立弥富小学校

令和3年度 学校評価アンケート 結果

項目	保護者アンケート								職員	保護者-職員
	1年	2年	3年	4年	5年	6年	全校			
1	特性を生かした学校づくり	3.8	3.7	3.8	3.7	3.6	3.8	3.7	3.7	0.0
2	他との交流、人間関係作り	3.9	3.5	3.7	3.1	3.6	3.9	3.6	3.7	-0.1
3	地域等の連携、安全、開かれた学校	3.9	3.7	3.8	3.4	3.6	4.0	3.7	3.7	0.0
4	少人数指導、個に応じた指導	3.9	3.6	3.5	3.4	3.8	4.0	3.7	3.7	0.0
5	基礎、基本の確実な定着	3.7	3.3	3.7	3.1	3.5	3.5	3.5	3.8	-0.3
6	学ぶ意欲の高揚	3.9	3.5	3.6	3.1	3.4	3.9	3.6	3.7	-0.1
7	話す、聞く、読む活動、読書活動の充実	3.8	3.4	3.6	3.3	3.6	3.8	3.6	3.5	0.1
8	道徳の授業の充実、自他の大切さ	3.8	3.6	3.6	3.5	3.6	3.8	3.6	3.7	0.0
9	集団の一員としての自覚、自主的な態度の育成	3.8	3.7	3.7	3.6	3.5	3.6	3.6	3.7	-0.1
10	不安や悩みの解消、いじめの根絶	3.8	3.3	3.3	3.6	3.6	3.9	3.6	3.9	-0.3
11	体育の時間の充実、休み時間も外遊び	3.8	3.5	3.5	3.2	3.3	3.0	3.4	3.1	0.3
12	健康で安全な生活、生活習慣、危険を回避する	3.9	3.5	3.7	3.6	3.4	3.6	3.6	3.7	-0.1
13	望ましい食習慣	3.8	3.5	3.9	3.7	3.3	3.8	3.7	3.6	0.1
14	学校と保護者地域との相互理解	3.9	3.7	3.5	3.4	3.8	4.0	3.7	3.7	0.0
15	学校は楽しみ	4.0	3.5	3.6	3.6	3.7	3.8	3.7	3.5	0.2
16	ルールやマナーが身に付いている	3.9	3.5	3.3	3.4	3.4	3.8	3.6	3.3	0.3
17	働き方改革の実行に努めている	3.5	3.5	3.7	3.1	3.3	3.6	3.5	3.5	-0.1

【学校運営について】
 ・感染症対策等により、活動の制限がある中ですが、弥富の教育資源を生かした教育活動や特別支援教育の理念を生かし一人一人を大切に教育活動に今後も取り組んでまいります。また、ホームページやメール配信・タイムライン等を活用し、学校の様子について、情報発信をしております。

【学習指導について】
 ・少人数指導を生かし、一人一人にきめ細かな指導を今後も務めてまいります。今年度は特に、タブレットを活用して、ICT機器を取り入れた学習活動に力を入れてきました。保護者の皆様のご協力もあり、家庭学習で活用するなど定着が図られてきました。一方で、「書く」「言葉で伝える」学習方法も大事にしながら、子どもたちの学ぶ意欲を高めていきたいと思っております。

【心の教育について】
 ・道徳教育については、引き続き、力を入れていきたいと思っております。また、いじめ・学校生活アンケートの実施や教育相談についても、引き続き取り組み一人一人に寄り添った関わりに努めていきます。また、今年度は子どもたちと学校の約束について、見直しをしました。継続して、取り組んでまいります。

【健康体力・安全について】
 ・感染症対策等により、運動や遊びについて制限がある中、今年度も体育科学習や体力向上に取り組んでまいりました。学校評価が低かった点については、真摯に受け止め、さらに学習内容や取組方法も改善を図っていききたいと思います。食育は、弥富産の野菜を多く取り入れた献立や子どもたちのアイデアを生かした献立を今後も提供していきたいと思っております。また、通学路の安全対策については、今後も保護者・地域の皆様と連携して取り組んでまいります。

【その他】
 ・職員の働き方改革を進めながら、子どもと向き合う時間の確保や感染症対策に、今後もしっかりと取り組んでいきたいと思っております。

<保護者アンケート ご意見欄の自由記述より>

- 校外学習企画は、子どもがとても楽しく参加できたようで、制限の中での先生方の工夫に感謝している。
- とても気持ちのよい学校です。
- 常に先生方が、教育に情熱を傾けられる環境を守れるようにして欲しいと願ってる。
- 弥富小学校(小規模特認校)には、全ての小学校が子どものための場所となる道しるべとして進化して欲しい。
- 担任の先生をはじめ、諸先生方が子どものことを気にかけてくださっていることが伝わってくる。
- 引き続き温かく子どもを見守って欲しい。
- 今後も登下校をはじめ、子どもの安全を第一に考え学校運営を行って欲しい。
- 先生方が、本当に細かい所まで気付いて対応して下さることに感服している。
- 授業参観などから子どもが学びを楽しく進めている様子は分かった。
- 子ども本人は、不安を抱えての転校でしたが、毎日本当に楽しそうに過ごしている。
- 少人数のため、先生の目がよく行き届いているようで安心している。

<p>学校運営</p>	<p>△コロナ禍で思うように活動できないことは理解しているが、少人数だから許される活動もあると思うので、市内統一の活動制限に左右されない独自の活動をもっと増やして欲しい。</p> <p>→本校では、地域学習など、独自の活動が多くあります。教育課程における他教科の時数との調整を行いつつ、今ある活動を見直していきたいと考えます。</p> <p>△⑩「C」6年生は短縮日課のため委員会等で忙しく、もう少し外で遊びたいと子どもが話している。</p> <p>→教育課程について検討していきます。</p> <p>△コロナ禍とは言え、調理実習や部活(朝練)が以前のように早くできるようになるとよい。</p> <p>→コロナ禍の中で、子どもたちの安全を最優先にした対応でした。今後も安全を優先しながら内容等を検討し、取り組んでいきます。</p> <p>△保護者も子どものために活動したいと思い、時間をつくって参加しているので平日以外の活動は、もう少し時間を長く行ってほしいと考える。</p> <p>→ありがとうございます。今後検討してまいります。</p> <p>△まちコミやお便りで学習内容など分かるものはありますが、学校の実態や活動内容は、保護者には分かりかねるところが有り、質問されてもどのように評価してよいか分かりません。</p> <p>→質問内容について検討をしたいと思えます。また、活動の様子については今後も情報発信をしていきます。ホームページも見ていただければと思います。</p> <p>△遠足の日以外は、極力お弁当持参の日をなくして欲しい。</p> <p>→ご家庭によって様々な事情があると思えます。保護者の方々のご意見も聞きながら対応を考えていきます。</p>
	<p>【学校関係者評価委員からの意見】</p> <ul style="list-style-type: none"> ・教職員の努力で弥富地区の特性を活かした運営が推進されている。 ・コロナウイルスの影響が治まれば、人材活用を含めさらなる進展が見込めると思う。 ・地域の交流によって児童・学校との地域の信頼関係が築けている。 ・ホームページの更新も定期的に行われており、細かな情報発信をしていただいている。 ・ラインで学校からの発信を逐一知ることができた。 ・コロナウイルス関係や台風、雷等の対応の丁寧さを感じた。 ・①②については、新型コロナウイルス感染症対策で活動に制限があるのは仕方がない。また、コロナ禍の中では改善は望めないと思う。 ・学校改善で触れられているように、子ども達の健康を最優先事項にして今後も地域との交流方法を探って欲しい。 ・保護者から市に道路の安全対策要望を地区からも出して欲しいとの要望があり、同じ内容の要望を出した。 <p>☆ホームページの行事予定を参考にしているの、予定が変わったときは更新するとよい。</p>
<p>学習指導</p>	<p>△弥富小は星がきれいに見えるので、年に1回でもよいので天体観測の授業があると素敵だと思う。</p> <p>→一夜の活動となるため、保護者全員の同意が必要になるかと思えます。また、弥富公民館で行われる星空観測会などを利用できるように、関係機関との連携も検討していければと思います。</p> <p>△味噌造りができなくなってしまいとても残念に思っている。(複数)</p> <p>→来年度コロナ等の感染症が落ち着いたら、できなかった学年も一緒に味噌造り体験ができるような方向で考えています。</p> <p>△個人の能力の問題だと考えてはいますが、授業の内容をよく理解していないようなので「C」評価にしました。</p> <p>→児童の実態に即し、個に応じた指導の充実を図るよう努めていきます。</p> <p>△1日6時間～7時間の週5日を8年間小学校で過ごすことを踏まえ、どうしたら子どもが興味をもち主体性を持って行動できるか常に考え発達段階に応じた指導をして頂きたいと思えます。</p> <p>→学習形態や学習内容について児童の実態を踏まえ、さらに工夫していくよう努めていきます。</p> <p>△家庭で復習や学びの習慣を身に付けるまでは難しいと考えている。(家庭学習週間を多くつくって欲しい)</p> <p>→保護者と連携しつつ、家庭学習の期間や内容を検討していきたいと思えます。</p> <p>【学校関係者評価委員からの意見】</p> <ul style="list-style-type: none"> ・今後も少人数校の特色を生かしたきめ細やかな学習指導を行って欲しい。 ・2年続けて学校内での学習の様子を参観する機会がなく残念だった。 ・ボランティア活動をしており、児童の学習に取り組む意欲・態度が大変素晴らしいと感じた。 ・マスク着用での生活で、話し方・発音・口形などがよく分からず、1年生などひらがなの勉強に支障がないか心配している。 ・国語の授業での音読練習も少なくなっているのではないかと心配している。 ・小規模校で、少人数を担当が個別に指導できるのは、良い点だと思う。 ・人数が少ないので、団体で行う競技等を工夫して、体育の授業で児童に体験させて欲しい。 ・読書活動は、本を読むことで想像力が豊かになり、読解力が身に付くので児童にとって大変よい。 <p>☆少人数のきめ細やかな指導は、弥富小だからこそできることであり、さらに、少人数だからこそ出来る事を広げていって欲しい。</p> <p>☆教職員の学習指導方法により子ども達の成長は大きく変化するので、新任の教職員の配置は検討課題としていただきたい。</p>

心の教育	<p>△⑩クラスメイト全員が安心して過ごせるよう努めて頂きたいと思います。誰かがよくて、誰かが我慢している状況はよくないと思います。もっと児童数の多い学校もあると思うので子ども達のためにお願います。</p> <p>→今後も安心して学べる環境づくりに努めてまいります。</p> <p>△3年生は、先生が教室に数人いるため、子ども達が自由を感じる場が少なくなっているように思います。</p> <p>→子ども達の状況、実態に合わせ、教員の配置を行っています。今後も必要に応じた配置をしていきます。</p>
	<p>【学校関係者評価委員からの意見】</p> <ul style="list-style-type: none"> ・定期的にいじめアンケートなどを通して、児童からヒアリングを行い、いじめの根絶や不安・悩みの解消に努めていると思う。 ・いじめは教職員の見えないところで起きるので、継続して児童に寄り添って行っていただきたい。 ・少人数故に一人一人の児童に接する時間が比較的多く確保できる利点を生かし、心の教育も進めていただきたい。 ・地区には、児童に関する特に大きな問題は上がっていない。 ・教職員の声かけやサポートで、児童は伸び伸びと生活していると思う。 ・高学年が低学年の手本となって、きちんとした生活をしている。 ・好ましい人間関係が形成されていると感じる ・歩行のマナー等も大変素晴らしい。
健康体力・安全	<p>△⑪運動不足かなと子どもを見ていて感じます。</p> <p>→コロナ状況を踏まえ、子どもたちの健康を考えながらできる限りの取り組みを進めていきます。</p> <p>△マスクをつけての体育授業やマラソンは難しいと思いますが、少しでも持久力をつける活動を行って欲しいです。</p> <p>→コロナ状況を踏まえ、子どもたちの健康を考えながらできる限りの取り組みを進めていきます。</p> <p>△給食配膳を子どもにさせてあげて欲しい。配膳が無理ならば片付けだけでもさせてあげて欲しい。コロナ禍で大変だとは思いますが、小学校でしかできない活動をなくさないで欲しい。(子どものやる気にもつながると思う。)</p> <p>→子どもたちの安全を最優先にして考えた対策でした。今後も安全を優先しながら対策等を検討し、取り組んでいきます。</p> <p>【学校関係者評価委員からの意見】</p> <ul style="list-style-type: none"> ・コロナ禍での体育、スポーツフェスティバルは大変だったと思う。 ・公開スポーツフェスティバルは、児童や保護者・地域の方も楽しんでいた。 ・学年ごとの演技も素晴らしかった。 ・人との接触が制限され、身体を動かす機会が減る中、児童のためにスポーツフェスティバルを開催して頂いた事で、体力向上や運動する楽しさを味わうことが出来たと思う。 ・健康面については、従来よりも一層の指導をされている。 ・体育も距離をとって、充実した指導がなされていると思うので、その良さを保護者の方に広報したいと思います。 ・給食の献立・配膳を工夫し、児童が楽しみながら食すことができています。 ・栄養士の話も児童は楽しみにしている。 ・避難訓練やワンポイント避難訓練は、児童の危険への意識強化・災害への備えを身に付ける重要な学習であると思うので継続して取り組んで欲しい。 ☆集団での体力向上に取り組むことは、今の現状では難しいと思うが、子ども達の特性に応じた体力向上や危険回避能力を向上させる取り組みは進めて欲しい。 ☆コロナの影響で外出しにくいので、学校にいるときだけでも校庭で元気に遊ぶことが、子ども達の体力や健康につながればよいと思う。
その他	<p>△PTAの活動で、子どもに必要でないものは、先入観をもたずになくしていくべきだと思います。</p> <p>→PTA理事会等で、検討していきたいと思います。</p> <p>△⑬⑭はよく分からないので「C」評価としました。</p> <p>→質問内容についての検討をしたいと思います。</p> <p>【学校関係者評価委員からの意見】</p> <ul style="list-style-type: none"> ・子ども達のための働き改革、素晴らしい。 ・会議の時間の短縮や回数を減らしたり、作成する書類を見直して減らしたりするとよい。(地区でも行っている) ・働き方改革の成果は、一人一人に応じたきめ細かな指導等にも現れていると感じる。 ・子ども達と向き合う時間の確保と働き方改革の両立は難しい面もあると思うが、備ることなく進めて欲しい。 <p>【学校関係者評価委員からのその他の意見及び感想】</p> <ul style="list-style-type: none"> ・コロナ禍の中で色々大変だと思いますが、児童がよりよい学校生活を送れるように、これからもよろしくお願います。 ・協力できることもあると思うので、お声かけください。 ・通学時の安全に気をつけて行ければと思う。 ☆朝の自動車が多いときに、道幅の狭い道を通学する児童がいて大変危険である。スクールバスの実現が出来ないだろうか。 ☆三区のバス通学児童が、朝、学校に到着してから昇降口で待機する時間が長いのは(特に冬は)大変だと思うので、時間を少し早められないか。