| No. | | | |
|-----|--|--|--|
| | | | |

平成25年度 一般会計 予算見積 事業別概要書(当初)

| 款 | 9. 教育費 | 大事業 | 4. 学習状況調査事業 |
|---|------------|------|-------------|
| 項 | 1. 教育総務費 | 中事業 | |
| 目 | 4. 教育センター費 | 担当所属 | 教育センター |

| 予算種別 | 補助/単独 | 事業区分 | 前年度 当初予算額 | 増減額 |
|------|-------|------|--------------|-----|
| 臨時 | 単独 | 計画 | 672 | 148 |

| | | 第3章 | 「心豊かな人づくり、まちづくり」 ~教育の充実、 | 5年間計画額 | 4, 224 |
|---|------|------------|--------------------------|--------|--------|
| ١ | | 37 O T | スポーツ活動の推進~ | 平成23年度 | 820 |
| ١ | 実施計画 | 基本施策 6 | 確かな学力が向上するまちにします | 平成24年度 | 820 |
| ı | 大旭可凹 | 丛 种 | | 平成25年度 | 820 |
| ı | | 施策 1 | 確かな学力を定着させます | 平成26年度 | 882 |
| l | | NE R 1 | | 平成27年度 | 882 |

| 本年度事業費 | (歳 入) | (歳 出) |
|----------|-------|-------|
| 本年度当初要求額 | | 820 |
| 本年度当初査定額 | | |

| 財源内訳 | | | | 一般財源 |
|----------|--|--|--|------|
| 本年度当初要求額 | | | | 820 |
| 本年度当初査定額 | | | | |

<事業に関する説明>

(事業の概要)・学習状況調査作成委員会を年間5回開催し、調査問題 を作成します。

(事業の目的) 市内小中学校に通う小中学生の国語、算数・数学、英語

(事業の効果) 調査結果及びその分析を報告書、校内研修会等を通じて (中学校のみ)の基礎的・応用的な学力の一部について現状を把握します | 学校にフィードバックすることにより、学習指導の改善に寄与できます

- 市内小中学校に通う小中学生に調査を行います。
- ・調査結果を集計・分析し、報告書を作成、各小中学校に配付します。

(事業実施上の問題点) 基礎学力の定着は図れてきている。各学校におけ る基礎学力の向上のための取り組みも充実してきた。今後、学んだこと を活用する力や表現力・思考力を高める方策を模索していく。

員の構成を充実させ、よりよい問題づくりを行うようにしていく。

(前年度からの見直し点) 一昨年度より基礎学力に加え、活用する力の調査 (見積についての特記事項) 次世代を担う青少年の育成の中で、基礎的な学力 |を行っている。この調査をより充実した調査にするために、問題作成委 | 等の重要性について述べられている。市民の教育に関する意識調査の結 果からも、児童・生徒の学力向上を求める声がある。

| 節 | 本年度 当初要求額 | 前年度 当初予算額 | 増減額 |
|----|--------------|--------------|-----|
| 08 | 260 | 170 | 9 |
| 11 | 560 | 502 | 5 |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |

| | 款 | 項 | 目 | 節 | 細節 | 細々節 | 歳入特定財源科目名称 | 本年度 要求額 | 本年度 査定額 | 前年度 予算額 | 増減額 |
|------|---|---|---|---|----|-----|------------|------------|------------|------------|-----|
| 焅 | | | | | | | | | | | |
| 特定財源 | | | | | | | | | | | |
| 源 | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | |
| | | - | | | | | 差引一般財源 | 820 | | 672 | 148 |