

9 款 1 項 3 目

【会計】一般会計

9 款：教育費 1 項：教育総務費 3 目：教育研究指導費

第 3 章 心豊かな人づくり、まちづくり

基本施策 6 確かな学力が向上するまちにします

施策 1 確かな学力を定着させます

事業	14	少人数指導支援推進事業
担当所属	学務課	

【予算額・決算額】(円)

予算額	決算額	(財源内訳)				
		一般財源	国支出金	県支出金	地方債	その他特財
8,551,000	7,989,218	7,989,218	0	0	0	0

【決算額の節別内訳】(円)

04	共済費	1,022,525	07	賃金	6,966,693
----	-----	-----------	----	----	-----------

【実施計画の概要】

事業の内容	多人数 (32 名以上) の学級を数多く抱える学校等に、少人数学習支援教員を配置します。
事業の目的	児童・生徒数が多い学級を数多く抱える学校に、少人数学習支援教員を配置することにより、少人数指導またはティームティーチングを展開し、児童生徒個々への学習支援を通じて学習のつまずきを克服させ、一人一人の学力の向上を図ります。
事業の効果	<ul style="list-style-type: none"> ・学習の習熟度に応じて、個別の指導や支援を受けられるので、効果的、効率的に学習内容を理解し、定着させることができます。 ・児童・生徒個々の学習のつまずきを見極め、つまずきを克服するよう重点的な支援を受けられるので、学習への苦手意識が薄れ、学習意欲を高められます。

【事業の概要】

- ・ 3 名の教員を臨時的に任用し、小学校 2 校、中学校 1 校の合計 3 校に配置しました。
- ・ 小学校では算数を中心に、中学校では理科の授業において、少人数指導及びティームティーチングを行い、児童生徒の基礎学力の定着を図り、一人一人にきめ細かな指導ができたことで、学力向上につながり、特に、中学校では理科の実験授業が円滑に進み活動が活発になり、効果があがっている。

【活動指標・成果指標】

指標名	平成 27 年度	平成 26 年度	平成 25 年度
少人数学習支援教員の採用人数	3 人	3 人	3 人
受益者の人数	2,112 人	1,925 人	2,112 人