

事業	4	学習状況調査事業
担当所属	教育センター	

【予算額・決算額】(円)

予算額	決算額	(財源内訳)				
		一般財源	国支出金	県支出金	地方債	その他特財
801,000	753,164	753,164	0	0	0	0

【決算額の節別内訳】(円)

08	報償費	260,000	11	需用費	472,644
14	使用料及び賃借料	20,520			

【実施計画の概要】

事業の内容	<ul style="list-style-type: none"> ・小中学校の学習指導要領に基づく、国語、算数・数学、理科、英語(中学校のみ)の基礎的な学力の一部について、教育センターで作成した調査問題を通して調査・分析を行います。 ・国語、算数・数学の知識・技能等を活用する力について、教育センターで作成した調査問題を通して調査・分析を行います。 ・小中学生の学習に対する意識・意欲や生活習慣等の状況について調査・分析を行います。
事業の目的	<ul style="list-style-type: none"> ・市内小中学校に通う児童生徒の国語、算数・数学、理科、英語(中学校のみ)の基礎的な学力の一部と、国語、算数・数学の知識・技能等を活用する力について現状を把握し、学校の実態に合った授業改善を図り、学力の向上をめざします。
事業の効果	<ul style="list-style-type: none"> ・調査結果及び分析・考察をセンター等報告会、報告書、校内研修会、校長・教頭・教務主任等の会議を通じて学校にフィードバックし、授業改善に寄与できます。さらに、基礎学力向上のために補習用プリント(好学チャレンジプリント)を作成し、各小中学校で補習や家庭学習の教材として活用しています。

【事業の概要】

- ・学習状況調査作成委員会を年間 4 回開催し、調査問題を作成しました。
- ・市内小中学校に通う児童生徒全員を対象に調査を実施しました。
- ・調査結果を分析・考察して報告書を作成し、各小中学校に配付しました。
- ・基礎学力向上のための補習プリント(好学チャレンジプリント・テスト)を作成し、配付しました。

【活動指標・成果指標】

指標名	平成 28 年度	平成 27 年度	平成 26 年度
学習状況調査実施校数	34 校	34 校	34 校
教育課題調査・報告件数	3 件	3 件	3 件
作成委員会開催回数	4 回	4 回	4 回
学習内容の定着度	基礎 81.7% 活用 69.7%	基礎 80.5% 活用 67.9%	基礎 82.3% 活用 63.4%
調査正答率（小 1～3 基礎）	国 91%算 96%	国 91%算 95%	国 91%算 95%
調査正答率（小 4～6 基礎）	国 88%算 87%	国 87%算 85%	国 89%算 86%
調査正答率（中 1～3 基礎）	国 79%数 77%英 77%	国 77%数 76%英 78%	国 78%数 76%英 78%
調査正答率（小 3～中 3 理科）	小 86%中 66%	小 84%中 63%	小 84%中 64%
調査正答率（小 5・6 活用）	国 81%算 63%	国 79%算 64%	国 81%算 50%
調査正答率（中 1～3 活用）	国 73%数 62%	国 73%数 56%	国 69%数 55%